UNIVERSAL LIBRARY OU_176756 AWARINA AWARINA

UNIVERSITY	
13.2 Acc	H No.124(
92 M	, ,
12/04	
10मा द्वीरव	29121

	Osmania	University Library
Call No.	923.2	Accession No. 1241
	pgam	
Author	प्रेम प	
Title	HBICHI	चे चे चा चा be returned on or before the date las
Th marked l		be returned on or before the date las

महात्मा शेखसादी

_{लेखक}— स्व० प्रेमचन्द

प्रकाशक— हिन्दी पुस्तक एजेन्सी, बानवापी, बनारस शाखाएँ— २०३ **दृरिसन रोड, कलकत्ता** द्ररीबाकलाँ, दिल्लो बाँकीपुर, पटना

दूसरे संस्करणकी भूमिका

शीघ्रही हमें 'महात्मा शेखसादी' का दूँसरैं। संस्करण निकालना पड़ा, इससे पता चलता है कि पुस्तक हिन्दी प्रेमियोंको खूब पसन्द आयी। यू० पी० टेक्स्टबुक कमेटीने भी इसे इनामके लिए स्वीकार कर अपनी गुण प्राहकताका परिचय दिया है।

इस संस्करणमें अनेक नयी कथायें, गृज्छें कसीदे और आमोद-प्रमोदके अध्याय नदा दिये गये हैं। क्रममें भी उचित परिवर्तन हुआ है। एक तिश्वस्त चित्रसे ब्लाक बनवाकर शेख्-सादीका चित्र भी पाठकोंकी भेंट किया जा रहा है। छपाई और कागजमें हर तरहसे सुन्दरताका ध्यान रखा गया है। आशा है कि यह संस्करण और अधिक एसन्द किया जायगा।

विनीत—

– प्रकाशक

विषय-सूची

一 0%0 —

विषय					वृष्ठ
परिचय		•••		•••	وم
ऋं।क		•••	•••	•••	Ξ
प्रथम श्रध्याय	जन्म	•••	•••		९
दूसरा ,,	शिचा	• • •	***	•••	१२
तीसरा ,	देश-भ्रमण		•••	• • •	१६
चौधा "	सादीका (शेरा जमें पुन	ारागमन		२३
पाँचवाँ ,,	चरित्र	•••	•••	•••	૨ ૭
छुडबाँ ः,	रचनायें 🤋	प्रोर उनकाः	महत्व	•••	३३
सातवाँ ,,	गुलिस्तां	•••	••••	•••	३⊏
श्राठवाँ ,,	बोस्तां	•••	•••	•••	६२
नवाँ ,,	सादीकी	लोकोक्तियाँ ।		• • •	હજ્ઞ
दसर्वां ,,	गुजुलैं			****	≖ ₹
ग्यारहवाँ ,,	कसीदे	•••		•••	९२
बारहवाँ ,,	श्रामोदः	प्रमोद		•••	હ3

पारचय

---- 0 非0 ----

शेखसादीकी गणना उन महात्माश्रोमें है जिनके विचारी का प्रभाव केवल ईरान होपर नहीं वरन समस्त संसारपर पड़ा है। यह कवि थे, लेकिन ऐसे कवि जो किसो उच्च उद्देश्य को एरा करनेके लिए जन्म लेते हैं। उन्होंने केवल काव्य-प्रमियोंके मनारञ्जनार्थ श्रपनी काव्य-शक्तिका उपयोग नहीं किया। उनका उद्देश्य श्रपने भाइयोंको नीति, विचार तथा व्यवहारका संशोधन करना था, उन्होंने श्रपनी सम्पूर्ण काव्य-शक्ति इसो उद्देश्यकी भेंट कर दो। यदि संसारके किसो कवि के विषयमें यह कहा जा सकता है कि ईश्वरका सन्देशा वह श्रपने बन्धुश्रोकां सुनानेके लिए श्राया था ता वह कवि शेख् सादो है। एक विद्वान पुरुषका कथन है कि कविका काम मानवचरित्रका श्रङ्कन या भावींका दर्शाना नहीं है, उसका काम उन सम्बाइयोंको प्रकट करना है जिनका उसने अपने जावनमें श्रनुभव किया है। इस दृष्टिसे देखिये ता सादोका स्थान बहुत ऊँचा है। मानव स्वभावका जितना श्रनुभव उनको था, संसारको जितना श्रीर जिस तरह उन्होंने देखा. उतना कदाचित् किसो श्रन्य कविने देखा हो। उन्होंने जो कुछ छिखा है वह उनका अपना अनुभव है। उस समय पृथ्वोका जो भाग सभ्य समझा जाता था वह सदैव सादोके पैरों तले

रहता था। वह बहुधा भ्रमण करते रहते थे और जो अनुठी तथा शिक्षाप्रद बातें देखते थे उन्हें श्रवने विवार कोषमें संग्रह करते जाते थे। यही कारण है कि शेखसादीकी गुलिस्तां भौर बोस्तांका भ्राज जितना भ्रादर है उतना तुलसोकृत रामायण्के सिवा कदाचित् किसी अन्य प्रत्थका न होगा। जिसने कुछ थोड़ीसी भी फारसो पढी है वह सादीसे अवदय परिचित है। उनकी दोनों पुस्तकं प्रत्येक पुस्तकालय, प्रत्येक विद्यालय तथा प्रत्येक विद्याप्रेमीके श्रादरको सामग्री रही है । शेखुसादी केवल पद्य-रचना हो न करते थे वह गद्य-रचना में भी श्रद्धितीय थे। गुलिस्तांका जितना श्रादर है उतना बोस्तांका नहीं है। सादीने स्वयं गुलिस्तांपर श्रपना गर्व प्रकट किया है। बोस्तांके टक्करकी पुस्तकें फारसीमें वर्त्तमान हैं। लेकिन गुलिस्तांकी समानता करनेवाली कोई पुस्तक नहीं है। अनेक बड़े बड़े लेखकोंने इस ढंगकी पुस्तक लिखनेका प्रयत्न किया, किन्तु सफल न हुए । इसको भाषा इतनी मधुर, लेख शैली इतनी हृदयत्राही और वाक्य रचना ऐसी अनुठा है कि नीति-विषयपर ऐसे ग्रन्थ बहुत कम होंगे। ईसपकी नोति-कथायें बहुत प्रसिद्ध हैं, इसी प्रकार पञ्चतंत्र स्रोर हितापदेशकी कथाश्रोंका भी बहुत प्रचार है, पर इन पुस्तकोंमें कथा प्रायः रुम्बी श्रीर पशु-पत्ती श्रादिहे सम्बन्धमें हैं। सादोके पास निज श्रनभूत घटनाश्रोंका इतना बाहुल्य है श्रीर वह ऐसे मौकेसे म हो लालि कि उन्हें व ल्पित कथा श्रीके गढनेको श्रावश्यकता हो नहीं थो। वर्त्तमान समयमें श्रंश्रे जीके प्रसिद्ध श्रन्थकार डाक्टर स्माइल्स, ब्लैकी, काबेट, मारडन श्रादिने चित्रसुधार श्रोर नीतिपर श्रच्छी श्रस्तकों लिखी हैं, किन्तु विचार करके देखनेपर इनकी पुस्तकों में बृढ़े शेख्सादी की लेख-शैली साफ भलकती है। सादीने इस पुस्तकका नाम बहुत ही डचित रखा। यह ऐसी मनोरम बाटिका है कि श्राज छः शताब्दियों के बीत जानेपर भी वैसी ही हरी-भरी, नव-पुष्पित श्रोर सुसज्जित बनी हुई है। संसारमें ऐसी कदाचित् ही कोई उन्नत भाषा होगी जिसमें इसका श्रमुवाद न हुशा हो। श्रतप्व ऐसे महान् लेखकसे हिन्दो प्रेमियोंका परिचय कराना श्रावश्यक है।



किंदि करोति पद्यानि,

कालयत्युत्तमो जनः।

तहः प्रसृते पुष्पाणि,

महद्रहति सौरमम्।।



म० शेख्सादी

बहारवा शेख्याहो

जीवन-चरित्र

पथम अध्याय

जन्म

शेख मुसलहुद्दीन (उपनाम सादी) का जन्म सन् ११७२ ई॰ में शीराज नगरके पास एक गाँवमें हुआ। था। उनके पिताका नाम श्रब्हुल्लाह और दादाका नाम श्रर्फुद्दीन था। 'शेख' इस घरानेकी सम्मान सूचक पदवी थी। क्योंकि उनकी चृत्ति धार्मिक शिक्षा दोक्षा देनेकी थी। लेकिन इनका खानदान सैयद था। जिस प्रकार श्रन्य महान् पुरुषोंके जन्मके सम्बन्धमें अनेक श्रलीकिक घटनायें प्रसिद्ध हैं उसी प्रकार सादीके जन्मके विषयमें भी लोगोंने कल्पनायें की हैं। लेकिन उनके उल्लेखकी जरूरत नहीं। सादीका जीवन हिन्दी तथा संस्कृतके श्रनेक कवियोंके जीवनकी भांति ही श्रन्धकारमय है, उनकी जीवनीके सम्बन्धमें हमें श्रतुमानका सहारा लेना पहता है। यद्यपि

उनका जीवन युत्तान्त फारसी प्रन्थों में बहुत विस्तार के साथ है तथापि उनमें अनुमान की मात्रा इतनी अधिक है, कि गोसे ली भी, जिसने सादीका चरित्र अंग्रे जो में लिखा है, दूध और पानीका निर्णय न कर सका। कवियों का जीवन चरित्र हम प्रायः इस लिये पढ़ते हैं कि हम कि के मनो भावों से परिचित हो जायँ और उसकी रचना आंको भली भांति समझ ने में सहायता मिले। नहीं तो हमको उन जीवन चरित्रों से और कोई विशेष शिक्षा नहीं मिलतो! किन्तु सादीका चरित्र, आदिस अन्त तक शिक्षापूर्ण है। उससे हम को थे र्थ, साहस और कि तन हो में सर्थ पर दिके रहने की शिक्षा मिलती है।

शीराज इस समय फारसका प्रसिद्ध स्थान है आर उस जमानेमें तो वह सारे पशियाको विद्या, गुण आर कोशलकी खान था। मिश्र, पराक, हुउग्र, चीन, खुरासान आदि देश-देशान्तरोंके गुणीलोग वहां आश्रय पाते थे। ज्ञान, विज्ञान, दर्शन धर्मशास्त्र आदिके बड़े-बड़े विद्यालय खुले हुए थे। एक समुच्चत राज्यमें साधारण समाजकी जैसी अञ्जी दशा होनी चाहिए वैसीही वहाँ थी। इसीसे सादोको बाल्यावस्था होसे विद्यानोंके सत्संगका सुश्रवसर प्राप्त हुश्रा। सादीके पिता अबदुल्लाहका "साद विन जंगो" के दर्बारमें बड़ा मान था। नगरमें भी यह परिवार अपनी विद्या और धार्मिक जीवनके कारण बड़ी सम्मानकी दृष्टिसे देखा जाता था। सादी

^{* &#}x27;'साद विन जङ्गी'' उस समय ईरानका बादशाह था।

बचपन हीसे श्रपने पिताके साथ महात्माश्रों श्रोर गुणियांसे मिलने जाया करते थे। इसका प्रभाव उनके श्रमुकरणशील-स्वभावपर श्रवश्य ही पड़ा होगा। जब सादी पहली बार साद बिन जंगीके द्वीरमें गये तो बादशाहने उन्हें विशेष स्नेहपूर्ण हिएसे देखकर पृज्ञा, "मियाँ लड़के, तुम्हारी उम्र क्या है?" सादीने श्रत्यन्त नम्रतासं उत्तर दिया, हुजूरके गोरवशील राज्य-कालसे पूरे १२ साल छाटा हूँ।" श्रव्यावस्थामें इस चतुगई श्रोर बुद्धिको प्रखरतापर बादशाह मुग्ध हो गया श्रव्हु ज्ञाहसे कहा, बालक बड़ा होनहार है, इसके पालनपोषण तथा शिक्षाका उत्तम प्रवन्ध करना। सादी बड़े हाजिर जवाब थे, मोक्षेकी बात उन्हें खूब स्झती थी। यह उसका पहला उद्दाहरण है।

शेखसादीके पिता धार्भिक-तृत्तिके मनुष्य थ। अतः उन्होंने अपने पुत्रकी शिल्लामें भी धर्भका समावेश अवश्य किया होगा। इस धार्मिक शिल्लाका प्रभाव सादी पर जीवनपर्य्यन्त रहा। उनके सनका सुकाय भी इसी और था। वह बचपनहीसे रोजा, नमाज आदिके पावन्द रहे। सादीके लिखनेसे प्रकट होता है कि उनके पिताका देहान्त उनके बाल्यकालहीमें हो गया था। सम्भव था कि ऐसी दुरवस्थामें अनेक युवकोंको भाँति सादी भी दुर्ध्यसनोंमें पड़ जाते, खेकिन उनके पिताकी धार्भिक शिल्लाने उनकी रल्लाकी।

यद्यिष शीराजमें उस समय विद्वानोंकी कमी न थी श्रोर बड़े-बड़े विद्यालय स्थापित थे, किन्तु वहाँके बादशाह साद बिन ॐॐॐॐॐ जंगीको लड़ाई करनेकी ऐसी धुन थी कि वह बहुधा अपनी सेना लेकर पराकपर आक्रमण करने चला जाया करता था और राज्य-काजकी तरफसे बेपरवाह हो जाता था। उसके पीले देशमें घोर उपद्रव मचते रहते थे श्रोर बलवान शत्रु देशमें मारकाट मचा देते थे। ऐसी कई दुर्घटनायें देखकर सादीका की शीराजसे उचट गया। ऐसी उपद्रवकी दशामें पढ़ाई क्या होती ? इसल्ये सादीने युवावस्थामें ही शीराजसे वगदादको प्रस्थान किया।

हूसरा ऋध्याय

शिचा

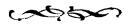
उस समय शीराजसे बगदादकी यात्रा बहुत कठिन थी, काफिले चठा करते थे। सादी भी एक काफिलेके साथ हो ित्रये। घरपर जो माल असवाब था, सब मित्रों और गरीबोंकी भेंट कर दिया। केवल एक 'कुरश्रान' जो उनके श्रादि गुरुने दिया था, श्रपने पास रख लिया। इससे विदित होता हैं कि वह कैसे त्यागी ओर साहसी पुरुप थे। मार्गमें बीमार पड़ जानेके कारण काफिलेवालोंसे साथ छूट गया। लेकिन वह अकेले ही चल खड़े हुए। जिस गाँवमें ठहरे थे, वहाँके लोगोंने समझाया कि आगेका मार्ग बहुत विकट है; किन्तु सादीके पास क्या रक्खा था कि चोरोंसे डरते। थोड़ी ही दूर गये थे कि डाकुश्रोंसे सामना हो गया। सादीने उनसे विनयपूर्वक कहा कि मैं गरीब विद्यार्थी हूँ, विद्योपार्जनके लिये बगदाद जा रहा हूँ मेरे पास शरीरपरके कपड़ों और इस कुरश्रानके सिवाय श्रीर कुछ नहीं हैं। यदि जो चाहे तो इन वस्तुश्रोंको ले जाश्रो, लेकिन रूपा करके इनका दुरुपयोग मत करना, किसी गरीय विद्यार्थीको दे देना। सादीके इस कथनका यह असर हुश्रा कि डाकू लिजित हो गयेश्रोर सदैवके लिए इस कुमार्ग-को छोड़नेका संकल्प कर लिया। उनमेंसे दो श्रादमी सादीकी रत्ताके लिये साथ चले। सद्व्यवहारमें कितना प्रभाव है, यह इस घटनासे भलीभांति प्रमाणित हो जाता है। लेकिन ईश्वर-को यह स्वीकार था कि इस यात्रामें सादीको ईश्वरीय न्याय श्रीर दएडका श्रनुभव हो जाय। उनके दोनों साधियोंमें एकको तो सांपने काट खाया और दूसरा एक पेड़परसे गिरकर मर गया । होनोंने बड़े कप्टसे एड़ियां रगड़-रगड़कर जान ही । उनके जीवनके इस दुष्परिणामने सादीके हृदयपर गहरा असर डाला। उन्होंने निइचय कर लिया कि कभी किसीको कष्ट न दूँगा, यथासाध्य दृसरोंके साथ दयाका व्यवहार करूँगा।

बगदाद उस समय तुर्क साम्राज्यको राजधानी था।
मुसलमानोंने बसरासे यूनानतक विजयप्राप्त कर ली थी श्रौर
सम्पूर्ण प्रशियाहोमें नहीं, यूरोपमें भी उनकासा वैभवशाली
श्रौर कोई राज्य नहीं था। राजा विक्रमादित्यके समयमें उज्जैन नकी श्रौर मौर्य्यवंशके राज्य-कालमें पाटलिपुत्रकी जो उन्निस थी, वही इस समय बगदादकी थी। बगदादके बादशाह खलीफा कहलाते थे रौनक और श्रावादीमें यह शहर शीराजसे कहीं चढ़ा बढ़ा था। यहाँके कई खलीफा बड़े विद्याप्रेमी थे। उन्होंने सैकड़ों विद्यालय स्थापित किये थे। दूर-दूरसे विद्वान लोग पठन-पाठनके निमित्त आया करते थे। यह कहनेमें अत्युक्ति न होगी कि बगदादका सा उन्नत नगर उस समय संसारमें नहीं था। बड़े बडे श्रालिम फाजिल, मौलवो, मुल्ला, विज्ञान-वेता श्रौर दार्शनिकोंने जिनकी रचनायें श्राज भी गौरवकी दृष्टिसे देखी जाती हैं, बगदाद हीके विद्यालयों में शिक्ता पायी। विशेषतः "मदसए नजामिया" वर्त्तमान श्राक्सफोर्ड या बर्लिनकी यूनिवर्सिटियोंसे किसी तरह कम न था। सात श्राट सहस्र छात्र उसमें शिक्षा पाते थे उसके अध्यापकों और अधि-ष्टाताश्रोमें ऐसे ऐसे लोग हो गये हैं जिनके नामपर मुसल-मानोंको आज भी गर्व है। इस मद्रसेकी बुनियाद एक ऐसे विद्याप्रेमीने डाली थी जिसके शिकाप्रेमके सामने शायद कार-नेगी भी लिज्जित हो जायँ। उसका नाम 'निजामुलमुल्कतृसी' था। 'जलालुद्दीन सलजुकीं के समयमें वह राज्यका प्रधान मन्त्री था । उसने बगदादके ऋतिरिक्त बसरा, नेशापुर, इसफ हान श्रादि नगरोंमें भी विद्यालय स्थापित किये थे। राज्यकोप-के श्रतिरिक्त श्रपने निजके श्रसंख्य रुपये शिल्लोन्नितमें व्यय किया करता था 'नजामिया' मद्रसेकी ख्याति दूर दूरतक फैली हुई थी। सादीने इसी मद्रसेमें प्रवेश किया। यह निश्चय नहीं है कि वह कितने दिनों बगदादमें रहे। लेकिन उनके लेखोंसे मालूम होता है कि वहाँ * फिकह, हदीस श्रादिके श्रतिरिक्त उन्होंने विद्यान, गणित, खगोल, भूगोल, इतिहास श्रादि विष-योंका श्रद्धी तरह श्रध्यन किया श्रीर "श्रव्लामां" की सनद श्राप्त की। इतने गहन विषयोंके पण्डित होनेके लिये सादीको १० वर्षसे कम न लगे होंगे।

कालकी गति विचित्र हैं। जिस समय सादीने बगदादसे प्रस्थान किया उस समय उस नगरपर लदमी और सरस्वती दोनों हीकी रूपा थी, लेकिन लगभग २० वर्ष बाद उन्होंने उसी समुद्धशाली नगरको हलाकु खाँके हाथों नए भ्रष्ट होते देखा और श्रान्तम खलीफा जिसके दरबारमें बड़ बड़े राजा-रईसोंकी भी मुद्दिकलसे पहुँच होती थी, बड़े श्रपमान श्रोर करूरतासे मारा गया।

सादीके हृद्यपर इस घोर विष्ठवका ऐसा प्रभाव पड़ा कि उन्होंने अपने लेखों में बारम्बार राजाओं को नीतिरत्ता, प्रजा-पालन तथा स्यायपरताका उपदेश दिया है। उनका विचार था अर उसके यथार्थ होने में कोई सन्देह नहीं कि न्यायप्रिय, प्रजावत्सल राजाकों कोई शत्रु पराजित नहीं कर सकता। जब इन गुणों में कोई छंश कम हो जाता है तभी उसे बुरे दिन देखने पड़ते हैं। सादीने दीनों पर दया, दुखियों से सहातुभृति देश भाष्यों से प्रभ आदि गुणों का दड़ा महत्व दर्शाया है। कोई आश्चर्य नहीं कि उनके उपदेशों में जो सजीवता देख पड़ती है वह इन्हों हृद्य विदारक दृश्यों से उत्पन्त हुई हो।

तीसरा ग्रध्याय



देश-भ्रमगा

मुसलमान यात्रियोंमें * इन्नबतूता सबसे श्रेष्ठ समभा जाता है। सादीके विषयमें विद्वानोंने स्थिर किया है कि उनकी यात्रायें 'बतूता' से कुछ ही कम थीं। उस समयके सभ्य संसारमें ऐसा कोई स्थान न था जहाँ सादीने पदार्पण न किया हो । वह सदैव पैदल सफर किया करते थे । इससे विदित हो सकता है कि उनका स्वारूथ कैसा श्रच्छा रहा होगा श्रौर वह कितने बड़े परिश्रमी थे। साधारण वस्त्रोंके सिवा वह श्रपने साथ श्रोर कोई सामान न रखते थे। हां, रच्चाके लिये पक कुल्हाड़ा ले लिया करते थे। श्राजकलके यात्रियोंकी भाँति पाकेटमें नोटबुक दाबकर गाइड (पथदर्शक) के साथ प्रसिद्ध स्थानोंका देखना श्रीर घर पहुँच यात्राका वृत्तान्त खपवाकर श्रपनी विद्वता दशीना सादीका उद्देश्य न था। वद्द जहाँ जाते थे महोनी रहते थे। जनसमुदायके रीतिरिवाज, रहनसहन श्रीर श्राचारव्यवहारको देखते थे, विद्वानीका सत्संग करते थे श्रीर जो विचित्र बातें देखते थे उन्हें श्रवने स्मरस-कोपमें

^{*} इब्नबत्ता प्रख्यात यात्री था । उसका ग्रन्थ सफरनामा महत्वपूर्ण है ।

संब्रह करते जाते थे। उनकी गुलिस्तां और बोस्तां दोनों ही पुस्तकें इन्हीं श्रमुभवोंके फल हैं। लेकिन उन्होंने विचित्र जीव-जन्तु श्री, कोरे प्राकृतिक दृश्यीं, श्रथवा श्रद्भुत वस्त्राभूषणींके गपोड़ोंसे ऋपनी किताबें नहीं भरीं। उनकी दृष्टि सदैव ऐसी बातोपर रहा करती थी जिनका कोई सदाचार सम्बन्धी परिणाम हो सकता हो, जिनसे मनोवेग और वृत्तियोंका ज्ञान हो, जिससे मनुष्यकी सज्जनता या दुईनताका पता घलता हो, सदाचरण, पारस्परिक व्यवहार श्रोर नीति पालन उनके उपदेशोंके विषय थे। वह ऐसी हो घटनाश्रीपर विचार करते थे जिनसे इन उच्च उद्देशोंकी पूर्ति हो। यह स्रावश्यक नहीं था कि घटनायें श्रद्भुत ही हों। नहीं, वह साधारण वार्तीसे भी ऐसे सिद्धान्त निकाल लंते थे जो साधारण बुद्धिकी पहुँचसे बाहर होते थे। निम्नलिखित हो चार उदाहरणोंसे उनकी यह सुदमदशिता स्पष्ट हो जायगी।

मुभे 'केश' नामी द्वीपमें एक सौदागरसे मिलनेका संयोग हुन्ना। उसके पास सामानसे लदे हुए १५० ऊँट, न्त्रोर ४० स्विद्मतगार थे। उसने मुभे त्रपना श्रितिथ बनाया। सारी रात त्रपनो राम-कहानी सुनाता रहा कि मेरा इतना माल तुर्किस्तानमें पड़ा है, इतना हिन्दुस्तानमें, इतनी भूमि श्रमुक स्थानपर है. इतने मकान श्रमुक स्थानपर, कभी कहता, मुभे मिश्र जानेका शौक है, लेकिन वहाँका जलवायु हानिकारक है। जनाव शेख साहिब, मेरा विचार एक श्रीर यात्रा करनेका ॐॐॐॐॐॐ है, अगर वह पूरो हो जाय तो फिर एकान्तवास करने लगूँ। मैंने पूछा वह कौनसी यात्रा है? तो आप बोले, पारसका गन्धक चीन देशमें ले जाना चाहता हूँ, क्योंकि सुना है, वहाँ इसके अच्छे दाम खड़े होते हैं। चीनके प्याले कम ले जाना चाहता हूँ, वहाँसे समका 'क्ष्देवा' लेकर हिंदुस्तानमें और हिन्दुस्तानका फौलाद हलव' में और हलवका आईना 'यमन' में और यमनकी चाद्रें लेकर पारस लोट जाऊँगा, फिर चुपके से एक दुकान कर लूँगा और सफर छोड़ हुँगा. आगे ईश्वर मालिक है। उसकी यह तृष्णा देखकर में उकता गया और वोला—

श्रापने सुना होगा कि 'गोर' का एक बहुत बड़ा सोदागर जब घोड़ेसे गिरकर मरने लगा तो उसने एक ठंढी साँस लेकर कहा, तृष्णावान् मनुष्यकी इन दो श्राँखोंको सन्तोपही भर सकता है या कब्रकी मिट्टो।

कोई थका माँदा भूखका मारा बटोही एक धनवानके घर जा निकला। वहाँ उस समय श्रामोद-प्रमोदकी बातें हो रही थीं। किन्तु उस वेचारेको उनमें जरा भी मजा न श्राता था। श्रन्तमें गृहस्वामीने कहा, जनाथ, कुछ श्राप भी कहिये। मुसाफिरने जवाब दिया क्या कहूँ मेरा भ्वसे बुरा हाल है। स्वामीने लींडीसे कहा, खाना ला। दस्तरस्वान बिछाकर खाना रक्खा गया। लेकिन श्रभी सभी चोजें तैयार न थी!

^{*} एक प्रकारका बहुमूल्य रेशमी कपड़ा ।

स्वामीने कहा, कृपा कर जरा ठहर जाइये श्रमी कोफताक्ष तैयार नहीं है। इसपर मुसाफिरने यह शेर पढ़ा— कोफता दर सफरये मागो मुबाश, कोफता रा नाने-तिही कोफतास्त।

भावार्थ—मुझे कोफताकी जरूरत नहीं है। भूखे आदमीको केवल रोटी ही कोफता है। ———

एक बार मैं मित्रों श्रोर बन्धुश्रोंसे उकताकर फिलस्तीनके जङ्गलमें रहने लगा । उस समय मुखलमानों श्रोर ईसाइयोंमें लड़ाई हो रही थी। एक दिन ईसाइयोंने मुक्ते केंद्र कर लिया श्रोर खाई खोदनेके कामपर लगा दिया। कुछ दिन बाद वहाँ हलबदेशका एक धनाट्य मनुष्य श्रायाः वह मुभे पहचानता था । उसं मुभपर दया श्रायी । वह १०×दीनार देकर मुभे केदसे छुड़ाकर अपने घर ले गया और कुछ दिन बाद अपनी लड्कीसे मेरा निकाह करादिया। वहस्त्री कर्कशा थी। श्रादर सत्कार तो दूर रहा, एक दिन कुद्ध होकर बोली, क्यों साहिब, तुम वही हो न जिसे मेरे पिताने १० दीनारपर खरीदा था। मैंने कहा, जी हाँ, मैं वही लाभकारी वस्तु हूँ जिसे श्रापके पिताने १० हीनारपर खरीदकर श्रापके हाथ १०० दीनारपर बेंच दिया। यह वही मसल हुई कि एक धर्मात्मा पुरुष किसी बकरीका भेड़ियेके पंजेसे छुड़ा लाये। लेकिन रातकां उस बकरीको उसने खुद ही मार डाला।

^{श्रष्टक प्रकारका व्यञ्जन।}

[×] एक सोनेका सिका जो लगभग २५) रु के बरावर होता है।

मुक्ते एक बार कई फकीर साथ सफर करते हुए मिले।
मैं अकेला था। उनसे कहा कि मुक्ते भी साथ लेते चिलए।
उन्होंने स्वीकार न किया। मैंने कहा, यह रुक्ताई साधुआंको
शोभा नहीं देती। तब उन्होंने जवाब दिया, नाराज होनेकी
बात नहीं, कुछ दिन हुए कि एक मुसाफिरको इसी तरह साथ
ले लिया था, एक दिन एक किलेके नोचे हमलोग ठहरे। उस
मुसाफिरने आधी रातको हमारा लोटा उठाया कि लघुशंका
करने जाता हूं। लेकिन खुद गायब हो गया। यहाँतक भी
कुशल थी। लेकिन उसने किलेमें जाकर कुछ जवाहरात चुराये
और खिसक गया। प्रातःकाल किलेवालोंने हमें पकड़ा। बहुत
खोजके पीछे उस दुएका पता मिला, तब हमलोग कैदसे मुक्क
हुए। इसलिये हमलोगोंने प्रण कर लिया है कि अनजान
आदमीको अपने साथ न लेंगे।

दो खुरासानी फक्तीर साथ सफर कर रहे थे। उनमें एक बुड्ढा दो दिनके बाद खाना खाता था। दूसरा जवान दिनमें तीन बार भोजनपर हाथ फेरता था। संयोगसे दोनों किसी शहरमें जासूसोके भ्रममें पकड़े गये। उन्हें एक कोठरीमें बन्द करके दीवार खुनवा दी गयो। दो सप्ताह बाद मालूम हुआ कि दोनों निरपराध हैं। इसिल्ये बादशाहने आज्ञा दो कि उन्हें छोड़ दिया जाय। कोठरीकी दीवार तोड़ी गयो, जवान मरा मिला और बूढ़ा जीवित। इसपर लोग बड़ा कोत्हल करने लगे। इतनेमें एक बुद्धिमान पुरुष उधरसे आ निकला। उसने कहा, इसमें श्राश्चर्य क्या है, इसके विपरीत होता तो श्राश्चर्य की बात थी। ———

पक साल हाजियों के काफिले में फूट पड़ गयी। मैं भी साथ ही यात्रा कर रहा था। हमने खूब लड़ाई की। एक ऊँटवानने हमारी यह दशा दंखकर छपने साथीसे कहा, खेदकी वात है कि शतरक्षके प्यादे तो जब मैदान पार कर लेते हैं तो वजीर बन जाते हैं, मगर हाजी प्यादे ज्यों ज्यों छागे बढ़ते हैं, पहले से भी खराब होते जाते हैं। इनसे कहा. तुम क्या हज करोगे जो यों एक दूसरेकों काटे खाते हो। हाजी तो तुम्हारे ऊँट हैं जो काँटे खाते हैं और बोभ भी उठाते हैं।

कममें एक साधु महात्माकी प्रशंसा सुनकर हम उनसे मिलने गये। उन्होंने हमारा विशेष स्वागत किया, किन्तु खाना न खिलाया। रातको वह तो अपनी माला फेरते रहे और हमें भूखसे नींद न आयी। सुबह हुई तो उन्होंने फिर वहीं कलका सा आगत स्वागत आरम्भ किया। इसपर हमारे एक मुँहफट मित्रने कहा, महात्मन, अतिथिके लिये इस सत्कारसे अधिक जहरत भोजन की है। भला ऐसी उपासना से वभो उपकार हो सकता है, जब कई आदमी घरमें भूखके मारे करवर्टे बदलते रहें।

एकबार मैंने एक मनुष्यको तें दुपपर सवार देखा। भयसे काँपने लगा। उसने यह देखकर हँसते हुए कहा, सादी, ≈₽®®®®®

डरता क्यों है, यह कोई आश्चर्यको बात नहीं। यह मनुष्य ईइवरकी आज्ञासे मुँह न मोड़े तो उसकी आज्ञासे भी कोई मुँह नहीं मोड़ सकता।

सादीने भारतकी यात्रा भी की थी। कुछ विद्वानींका अनुमान है कि वह चार वार हिन्दुस्तान आये, परन्तु इसका कोई प्रमाण नहीं। हाँ, उनका एकवार यहाँ आना निर्धान्त है। वह गुजरात तक आये और शायद वहींमें लौट गये। सोमनाथके विषयमें उन्होंने एक वटना लिखी है जो शायद सादीके यात्रा वृत्तान्तमें सबसे अधिक कीत्हल-जनक है।

जब में सोमनाथ पहुँचा तो देखा कि सहस्रों स्त्रो-पुरुष मिन्दरके द्वारपर खड़े हैं। उनमें कितने ही मुगद माँगने दूर-दूरसे आये हैं। मुफे उनकी मूर्खतापर खेद हुआ। एक दिन मेंने कई आदमियों के सामने मूर्ति-पूनाकी निन्दा की। इसपर मिन्दरके बहुतसे पुजारी जमा हो गये और मुके घेर लिया। में डरा कि कहीं ये लोग मुके पीटने न लगें। में बोला. मैंने कोई बात अश्रद्धासे नहीं कहो। मैं तो खुद इस मूर्तिपर मोहित हूँ, लेकिन में अभी यहाँ के गुप्त-रहस्यांको नहीं जानता इसलिये चाहता हूँ कि इस तत्त्वका पूर्ण-ज्ञान प्राप्त करके उपा-सक बन्दा पुजारियोंको मेरी यह बार्ते पसन्द आयाँ। उन्होंने कहा, आजरातको तू मिन्दरमें रह। देरे सब अम मिट जायेंगे। में रात भर वहाँ रहा। प्रातःकाल जब नगरवासी वहाँ एक- जित हुए तो उस मूर्तिने अपने हाथ उठाये जैसे कोई प्रार्थना

कर रहा हो। यह देखते ही सब लंग जय जय पुकारने लगे। जब लोग चले गये तो पुजारीने हँसकर मुझसे कहा, क्यों अब तो कोई शंका नहीं रही? मैं कृत्रिम-भाव बनाकर रोने लगा और लज्जा प्रकट की। पुजारियांको मुक्तपर विश्वास हो गया। मैं कुछ दिनांके लिये उनमें मिल गया। जब मन्दिर-वालोंका मुक्तपर विश्वास जम गया ता एक रातको अवसर पाकर मैंने मन्दिरका द्वार बन्द कर दिया और मूर्तिके सिहासके निकट जाकर ध्यानसे देखने लगा। वहाँ मुक्ते एक परदा दिखाई पड़ा जिसके पीछे एक पुजारी बैठा था। उसके हाथमें एक डार थो। मुक्ते मालूम हो गया कि जब यह उस टोरेको खींचता है तो मूर्तिका हाथ उठ जाता है। इसीको लोग दैविक बात समकते हैं।

यद्यपि सादो मिथ्यावादी नहीं थे तथापि इस गृत्तान्तमें कई वातं ऐसो हैं जो तर्ककी कसोटीपर नहीं कसी जा सकती। लेकिन इतना माननेमें काई आपित्त न होनी चाहिए कि सादी गुजरात आये और सोमनाथमें ठहरे थे।

नेथि। ग्रधाय

सादीका शीराजमें पुनरागमन

तीस चालीस साल तक भ्रमण करनेके बाद सादी को जन्मभूमिका स्मरण हुआ। जिस समय वह शीराजसे चले

ℯ⅌ଊଊଊଊଊ

थे, वहाँ ऋशान्ति फैली हुई थी। कुछ तो इस कुदशा, श्रीर कुछ विद्या लाभकी इच्छासे प्रेरित होकर सादीने देशत्याग किया था। लेकिन अव शीराजकी वह दशान थी। साद विन जंगीकी मृत्यु हो चुकी थी श्रीर उसका वेटा श्रताबक श्चवबक राजगद्दीपर था । यह न्यायप्रिय, राज्य-कार्य्य कुशल राजा था। उसके सुशासनने देशकी विगड़ी हुई श्रवस्थाको बहुत कुछ सुधार दिया था। सादी संसारको देख चुके थे। अवस्था भी वह आ पहुँची थी जब मनुष्यको एकान्तवासकी इच्छा होने लगती है, सांसारिक झगड़ोंसे मन उदासीन हो जाता है। श्रतएव श्रनुमान कहता है कि ६५ या ७० वर्षकी श्रवस्थामें सादी शीराज श्रायं। यहाँ समाज श्रीर राजा दोनोंने ही उनका उचित आदर किया । लेकिन सादी अधिक-तर एकान्तवास हीमें रहते थे। राजदरबारमें बहुत कम आते जाते। समाजसं भी किनारे रहते। इसका कदाचित एक कारण यह भी था कि अताबक अवुबकको मुल्लाओं श्रोर विद्वानोंसे कुछ बिढ थी। वह उन्हें पाखरडी श्रीर उपद्रवी समभता था। कितने ही सर्वमान्य विद्वानाको उसने देशसे निकाल दिया था । इसके विषयत वह मूर्व फकीरोंकी बहुत सेवा श्रोर सत्कार करता, जितना ही श्रपढ़ फर्कार होता उतना हो। उसका मान श्रधिक करता था। सादी विद्वान भी थे, मुल्ला भी थे, यदि वह प्रजासे मिलते जुलते तो उनका गौरव अवस्य बढता श्रोर बादशाहको उनसे

खटका हो जाता। इसके सिवा यदि वह राजद्रवारके उपासक बन जाते तो बिहान लोग उनपर कटाच करते। इसलिए सादी दोनोंसे मुँह मोड्नेमें ही अपना कल्याण स्रमभा श्रोर तटस्थ रहवर दोनींके कृषापात्र बने रहे। उन्होंने गुलिस्तां श्रांग बास्तांकी रचना शीराजहीमें की, दोनी अन्थोंमें सादीने मूर्ख साधु, फकीरों श्री खूब खबर ठी है और राजा, बादशाहोंको भी न्याय, धर्म और दयाका उपदेश किया हैं। श्रन्धावदवासपर सेंकड़ों जगह धार्भिक चोटकी हैं इनका तालर्थ्य यही था कि अताबक अबुबक सचेत हो जाय श्रीर विद्वानींसे दोह करना छोड़ दे। सादीका बादशाहकी श्रपेक्ता युवराजसे अधिक स्नेह था। इसका नाम फलरुदीन था। वह बगदादके खळीकाके पास कुछ तुइफे भेंट लेकर मिलने गया था। छोटती बार मार्गहीमें उसे अपने पिताके मरनेका समा-चार मिला। युवराज बड़ा पितृभक्त था। यह खबर सुनते ही वह शोकसे बीमार पड़ गया और रास्तेहीमें परलोक सिधार गया। इन दोनों मृत्युश्रीसं सादीको इतना शोक हुआ कि वह शीराजसे फिर निकल खड़े हुए श्रीर बहुत दिनीतक देश भ्रमण करते रहे । मालूम होता है कि कुछ कालके उपरान्त वह फिर फीराज था गये थे, क्योंकि उनका देहान्त यहीं हुआ। उनकी कब्र श्रभीतक मौजूद है, लोग उसकी पूजा, दर्शन (जियारत) करने जाया करते हैं। लेकिन उनकी सन्तानीका कुछ हाल तहीं मिलता है। सम्भवतः सादीकी मृत्यु १२८८ई० के लगभग

चौथा अध्याय

-180808080808>

हुई । उस समय उनकी श्रवस्था ११६ वर्ष की थी । <mark>शायद ही</mark> किसी साहित्य सेवीने इतनी बड़ी उम्र पायी हो ।

सादीके प्रेमियोमें श्रलाउद्दीन नामका एक बड़ा उदार व्यक्ति था। जिन दिनां युवराज फलकहीन ही मृत्युके पीछे सादी बाहाद आये हो अठाउदोन वहिंके सुल्तान अवाका खांका वजोर था। एक दिन मार्गमें सादोसं उसको भंग हो गयी। उसने वं। श्राटर सन्धार किया। उस समयसे श्रन्ततक वह वडो भक्तिसं लादोधी संवा करता ग्हा। उसके दिये हुए धनसे साही हानने व्याहके ठिने थोड़ासा लेकर शेन दीनोको दान कर दिया करते थ । एक यहर ऐसा हुआ कि अलाउई।नने अपने एक गुरु।मके हाथ सादीके पास ५०० दोनार भेजे। गुलाम जानता था कि शेव साहब कभी किसो चोनका गिनते तो हैं नहीं, अत्रव उसने धर्त्ततासे १५० दीनार तिकाल लिये। सारीने घरपवादमें एक कविता जिचकर मेजी. उसमें ३ ७० दोनारोका हो जिक्र था। अधाउद्दोन बहुत लिजित हुआ गुळामको दएड दिया श्रीर अपने एक मित्रको जो शीराजमें किसो उच्च पद्पर नियुक्त था छिख मेजा कि सादीको १० हजार दीनार दंदो। लेकिन इस पत्रके पहुँचनेसे दो दिन पहले ही उनके यह मित्र परलोक सिधार चुके थे, रुपये कौन देता ! इसके बाद श्रलाउद्दोनने श्रपने एक परमविश्वस्तमनुष्यके हाथ सादीके पास ५० इजार दोनार भेजे। इस धनसे सादीने एक धर्मशाला बनवा दी। मरते समयतक शेवसादी इसी धर्म शालामें निवास करते रहे। उसीमें श्रव उनको समाधि है।

पाँचहां ग्रध्याय

चरित्र

सादो उन कवियांमें हैं जिनके चरित्रका प्रतिविम्ब उनके राज्य कृषी दर्षण्मं स्पष्ट दिलाई देता है। उनके उपदेश हृदयसे लिकलते थे **श्रोर यही कारण है कि उत्तर्में इतनी प्रवल शक्ति** भरी हुई है। सैकड़ों अन्य उपदेशकों भी भीति वह दूसरीको परमार्थ सिलाकर धाप स्वार्थपर जान न देते थे। दुसरीको स्याय, धर्म और कर्त्तव्यपा<mark>लनकी शिद्या देकर श्राप विलासिता</mark>-में लिप्त न रहतेथ । उनकी मृत्तिस्यभावतः सात्विक धी, उनका मन कमी वासनाश्रीसे विचलित नहीं हुशा। अन्य कवियोंकी भारत उन्होंने किसी राज दरवारका आश्रय नहीं छिया। छोभ-को कभी अपने पास नहीं आने दिया। यश ओर ऐरवर्य दोनों ही सत्कर्मक फल हैं। यश देविक है, पेश्वर्य मानुषिक। सादी-ने देविक फलपर सन्तीप किया, मानुपिकके लिए हाथ नहीं फोलाया। धनकी देवो जो बिलदान चाहती है वह देनेकी सामर्थ्य सादोमें नहीं थी। वह अपनो श्रात्माका अल्पांश भी उसे भेंट न कर सकते थे। यही उनकी निर्भीकताका श्रवलम्ब है। राजात्र्योंको उपदेश देना सांपके बिलमें उंगलो डालनेके समान है। यहाँ एक पाँच श्रगर फूलीपर रहता है तो दूसरा

काँटोंमें। विशेषकर सादीके समयमें तो राजनीतिका उपदेश श्रीर भी जोखिमका काम था। ईरान श्रीर बगदाद दोनों ही देशोंमें अरबोंका पतन हो रहा था, तातारी बादशाह प्रजाको पैरों तले कुचले डालते थे। लेकिन सादीने उस कठिन समयमें भी ऋपनो टेक न छोड़ी। जब वह शीराजसे दुसरी बार बगदाद गये तो वहाँ हलाकृषाँ मुगलका बेटा श्रवाकालाँ बादशाह था। हलाकलाँके घोर अत्याचार, चंगीज और तैम्रको पैशाः चिक क्रग्तार्थीको भी लिब्जित करते थे। श्रवाकालाँ यद्यपि घेसा ऋत्याचारी न था तथापि उसके भयसे प्रजा थर-थर काँपती थी। उसके दो प्रधान कर्मचारी सादीके भक्त थे। एक दिन सादी बाजारमें घूम रहे थे कि बादशाहकी सवारी धम-धामसे उनके सामनेसे निकली। उनके दोनों कर्मचारी उनके साथ थे। उन्होंने सादीको देखा तो घोड़ोंसे उतर पड़े श्रोर उनका बड़ा सत्कार किया। बादशाहको अपने वजीरोको यह श्रद्धा देखकर बड़ा कुतुहल हुन्ना। उसने पृछा यह कौन श्रादमी है। वजीरोंने सादीका नाम श्रीर गुण बताया। वादशाहके इदयमें भी सादीकी परीचा करनेका विचार पैदा हुआ। बोला. कुछ उपदेश मुक्ते भी कीजिये। संभवतः उसने सादीसे अपनी प्रशंसा करानी चाही होगी। लेकिन सादीने निर्भयतासे यह उपदेशपूर्ण शेर पढे—

> शहे कि पासे रऐयत निगाह मीदारद, इलाल बाद (खराजश कि मुज्दे चौपानीस्त ।

वगर न राह्ये खल्कस्त जहरमारश बादः

कि हरचे मीखुरद श्रज जियप मुसलमानीस्त।

भावार्थ—बादशाह जो प्रजा-पालनका ध्यान रखता है एक चर-। हिके समान है। यह प्रजासे जो कर लेता है वह उसकी मजदूरी है। ।दि वह ऐसा नहीं करता तो हरामका धन खाता है।

अवाकाखाँ यह उपदेश सुनकर चिकत हो गया। सादीकी नर्भयताने उसे भो सादीका भक्त बना दिया। उसने सादीको । इसमानके साथ विदा किया।

सादीमें आहम-गोरवकी मात्रा भी कम न थी। वह आन
ार जान देनेवाले मनुष्योंमें थे। नीचतासे उन्हें घृणा थी। एक

तार इस्कनदिरयामें बड़ा श्रकाल पड़ा। लोग इधर उधर भागने

को। वहाँ एक बड़ा सम्पत्तिशाली खोजा था। वह गरीबोंको

बाना खिलाता श्रोर श्रभ्यागतोंकी श्रच्छी सेवा-सम्मान

करता। सादी भी वहीं थे। लोगोंने कहा, श्राप भी उसी

बोजेंके मेहमान बन जाइये। इसपर सादीने उत्तर दिया—

शेर कभी कुत्तेका जूठा नहीं खाता, चाहे श्रपनी मादमें खूर्वो मर भले ही जाय।

सादीको धमध्वजीपनसे बड़ी विद् थी। वह प्रजाको मुर्ख गौर स्वार्थी मुल्लाओं के फन्देमें पड़ते देखकर जल जाते थे। न्होंने काशी, मथुरा, वृन्दावन या प्रयागके पाखएडी पएडीं-गो पोपलीलायें देखी होतीं तो इस विषयमें उनकी लेखनी गौर भी तीज हो जाती। छत्रधारी, हाथीपर बैठनेवाले

≪ჩიტიტიტიტ महन्त, पारिक्योमें चँवर इलानेवाले पुजारी, घर्यो तिलक मुद्रामें समय खर्च करनेवाले पिएडत श्रोर राजा रईसोंके द्वीरमें खिलौना बननेवाले महात्मा उनकी समालोचनाको कितनी रोचक और हृदयग्राही बना देते ? एक बार लेखकने दो जटाधारी साधुर्श्रोको रेलगाड़ीमँ बैठे देखा। दोनी महात्मा एक पूरे कम्पार्टमेग्टमें बेठे हुए थे और किसीको भीतर न घुसने देते थे। मिले हुए कम्पार्टमेंटोंमें इतनी भीड़ थी कि आदिमियोंको सहे होनेको जगह भो न मिलती थी। एक वृद्ध यात्री खड़े खड़े धककर धीरेसे साधुश्रीके डब्वेमें जा बैठा। फिर क्या था। साधुश्रोंकी योग-शिक्कने प्रचएड रूप धारण किया, बुड्ढंको डाट बताई श्रीर ज्योंही स्टेशन श्राया, स्टेशन-मास्टरके पास जाकर फरियाद की कि बाबा, यह बूढ़ा यात्री साधुश्रोको बैठने नहीं देता। मास्टर साहबने साधुश्रोंकी डिगरी कर दी। भस्म श्रीर जटाकी यह चमत्कारिक शक्ति देखकर सारे यात्री रोवर्मे आ गये और फिर किसोको उनकी <mark>उस गाड़ोको श्र</mark>पवित्र करनेका साहस नहीं हुश्रा । इसी तरह रीवाँमें लेखककी मुलाकात एक संन्यासीसे हुई। वह स्वयं अपने गेरुवे बानेपर लिज्जत थे। लेखकने कहा आप कोई और **ढद्यम क्यों नहीं करते** ? बोले, श्रद उद्यम करनेकी सामर्थ्य नहीं, श्रीर करें भी तो क्या। मेहनत मज़री होती नहीं, विद्या कुछ पढी नहीं, यह जीवन तो इस भाँति कटेगा। हाँ, ईश्वरसे प्रार्थना करता हूं कि दूसरे जन्ममें मुभे सद्बुद्धि दे श्रीर इस

पाखएडमें न फँसावे। सादीने ऐसी हजारों घटनायें देखी होंगी और कोई आश्चर्य नहीं कि इन्हीं बातोंसे उनका दयाल इदय भी पास्त्र एडयोंके प्रति ऐसा कठोर हो गया हो।

सादी मुसलमानी धर्मशास्त्रके पूर्ण पिएडत थे। लेकिन दर्शनमें उनकी गित बहुत कम थी। उनकी नीति शिक्षा स्वर्ग द्यौर नर्क, तथा भयपर ही श्रवलम्बित है। उपयोगवाद तथा परमार्थवादकी उनके यहां कोई चर्चा नहीं है। सच तो यह कि सर्वसाधारणमें नीतिका उपदेश करनेके लिये इनकी श्राव- र्यकता ही क्या थी। वह मदाचार जिसकी नीव दर्शनके सिद्धान्तीपर होती है धार्मिक सदाचारसे कितने ही विषयों में विरोध रखता है श्रोर यदि उसका पूरा पूरा पालन किया जाय तो संभव है समाजमें घोर विष्ठव मच जाय।

सादीने सन्तोषपर बड़ा-जोर दिया है। यह उनकी सदा-चार शिक्षाका एकमात्र मूलाधार है। वह स्वयं बड़े सन्तोषी मनुष्य थे। एकबार उनके पेंगोंमें जूते नहीं थे, रास्ता चलनेमें कष्ट होता था। श्रार्थिक दशा भी ऐसी नहीं थी कि जूता मोल लेते। चित्त बहुत खिन्न हो रहा था। इसी विकलतामें कुफाकी मस्जिदमें पहुँचे तो एक श्रादमीको मस्जिदके हारपर वंठे देखा जिसके पाँच ही नहीं थे। उसकी दशा देखकर सादीकी श्राँखें खुल गयी। मस्जिदसे चले श्रायेश्रौर ईश्वरको धन्यवाद दिया कि उसने उन्हें पांचसे तो विश्वत नहीं किया। ऐसी शिक्षा इस बीसवीं शताब्दमें कुछ श्रमुपयुक्त सी प्रतीत होती है। यह पाँचवाँ अध्याय ॐॐॐॐॐ

श्रसन्तोषका समय है। श्राजकल सन्तोष श्रोर उदासोनतामैं कोई श्रन्तर नहीं समझा जाता। समाजकी उन्तित श्रसन्तोषकी श्रयणी समझो जाती है। लेकिन सादोको सन्तोषिश्वसा सदु-द्योगकी उपेत्वा नहीं करती। उनका कथन है कि यद्यपि ईश्वर समस्त सृष्टिकी सुधि लेता है लेकिन श्रयनो जोविकाके लिए यक्ष-करना महुष्यका परम कर्तव्य है।

यद्यपि सादीके भाषा लालित्यका हिन्दी श्रनुवादमें दशोना बहुत हो कठिन हं तथापिउनकी कथाश्रों श्रोर वाक्यांसे उनकी शैलीका भलो-भांति परिचय मिलता है। निस्संदेह वह समस्त साहित्य संसारके एक समुज्ज्वल रत्न हैं, श्रोर मनुष्यसमाजके एक सच्चे पथप्रदर्शक। जबतक सरल भावोंको समभने वाले, श्रोर भाषा लालित्यका रसास्वादन करनेवाले प्राणो संसारमें रहेंगे, तबतक सादी का स्रयश जीवित रहेगा, श्रोर उनकी प्रतिभाका लोग श्रादर करेंगे।

TEIFFI HEFIEF

रचनायें

ह्य**द्धकाँ ऋध्याय** रचनायें त्रीर उनका महत्व

सादोके रिचत प्रन्थोंको संख्या १५ से श्रधिक है। इनमें अ प्रन्थ केवल गजलोंके हैं। एक दो प्रन्थोंमें वह कसीदे दर्ज हैं जो उन्होंने समय समयपर बादशाही या वजीरीकी प्रशंसामें लिखे थे। उनमें एक श्ररबी भाषामें है। दो ग्रन्थ भक्तिमार्गपर हैं। उनकी समस्त रचनामें मौलिकता श्रोर श्रोज विद्यमान है, कितने ही बड़े बड़ कवियोंने उन्हें गजलोंका बादशाह माना हैं। लेकिन सादीकी ख्याति श्लोर कीर्त्ति विशेषकर उनकी गुलिस्ताँ श्रोर बोस्ताँपर निर्भर है। सादीने सदाचारका उपदेश करनेके लिये जन्म लिया था श्रीर उनके कसीदी श्रीर गजलोंमें भी यही गुण प्रधान है। उन्होंने कसीदोंमें भाटपना नहीं किया है, भूठो तारीफोंके पुल नहीं बाँधे हैं। गजलोंमें भो दिख्र और विसाल, ज़ुल्फ चार कमरके दुखड़े नहीं रोये हैं। कहीं भी सदाचारको नहीं छोड़ा। गुलिस्ताँ श्रोर बोस्ताँका तो कहना ही क्या है ? इनकी तो रचनाही उपदेशके निमित्त

च्छ-छ-छ-छ-छ-छिं थी। इन दोनों प्रन्थोंको फारसी साहित्यका सूर्य श्री चन्द्र कहें तो अत्युक्ति न होगी। उपदेशका विषय बहुत शुष्समभा जाता है, श्रोर उपदेशक सदासे श्रपनी कड़वी, श्री नीरस बातोंके लिये बदनाम रहते श्राये हैं। नसीहत किसी श्रच्छी नहीं लगती। इसोलिए विद्वानोंने इस कड़वी श्रीपि का भाँति-भाँतिके मीठे शर्वतोंके साथ पिलानेकी चेष्टा की है कोई चील-कीचेकी कहानियाँ गढ़ता है, कोई कलिगत कथा नमक मिर्च लगाकर बखानता है। लेकिन सादीने इ दुस्तरकार्यको ऐसी विल्ल्खण कुशलता श्रार वुद्धिमत्ता पूरा किया है कि उनका उपदेश काव्यसे भी श्रिधिक सर श्रीर सुबोध हो गया है। ऐसा चतुर उपदेशक कदाचित् इ किसी दूसरे देशमें उत्पन्न हुशा हो।

सादीका सर्वोत्तम गुण वह वाक्यितपुणता है, उ स्वाभाविक होती है छोर उद्योगसे प्राप्त नहीं हो सकती वह जिस बातको लेते हैं उसे ऐसे उत्कृष्ट छार भावपु शब्दोंमें वर्णन करते हैं जो छन्य किसीके ध्यानमें भी नहीं छ सकती। उनमें कटाच करनेको शिक्तके साथ साथ ऐसी मारि कता होती है कि पढ़नेवाले मुग्ध हो जाते हैं। उदाहरण्य भाँति इस बातको कि पेट पापी है, इसके कारण मनुष्यः बड़ी किटनाइयाँ भेळनी पड़ती हैं, वह इस प्रकार वर्णन करते हैं

श्चगर जौरे शिकम न बृदे, हेच मुर्ग दर दाम न उफता बहिक कैयाद खुद दाम न निहादे। भाव—यदि पेटकी चिन्ता न होती तो कोई चिड़िया जालमें न फँसती, बल्कि कोई बहेलिया जाल ही न बिछाता।

इसी तरह इस बातको कि न्यायाधीश भी रिश्वतसे वशमें हो जाते हैं, वह यो बयान करते हैं—

हमा कसरा दन्दां बतुर्शी कुन्द गरदद्.

मगर क्राजियाँ रा बशीरीना।

भाव—अन्य मनुष्योंके दाँत खटाईमे गुट्टल हो जाते हैं, लेकिन न्यायकारियोके मिठाईमे ।

उनको यह लिखना था कि भीख माँगना जो एक निन्दा कर्म है उसका अपराध केवल फकीरीपर ही नहीं अमीरीपर भो है, इसको वह इस तरह लिखते हैं--

> 'श्रगर श्रमा रा इन्साफ वृदे व मारा कनाश्रत, रस्मे सदाल श्रज जहान बरखास्ते।'

भाव—यदि तुममें न्याय होता और इममें सन्तोष, तो संसारमें माँगनेकी प्रथा ही उठ जाती।

इनके प्रधान प्रत्थ गुलिस्ताँ श्रीर बोस्ताँका दूसरा गुण उनकी सरलता है। यद्यपि इनमें एक वाक्य भी नीरस नहीं हैं. किन्तु भाषा ऐसी मधुर श्रीर सरल है कि उसपर श्राश्चर्य होता है। साधारण लेखक जब सजीली भाषा लिखनेकी चेष्टा करता है तो उसमें कृत्रिमता श्रा जाती है, लेकिन सादीने सादगी श्रीर सजावटका ऐसा मिश्रण कर दिया है कि श्राजकल किसी श्रन्य लेखकको उस शैलीके श्रनुकरण करनेका साहस न हुआ, श्रोर जिन्होंने साहस किया, उन्हें मुँहकी खानी पड़ी। जिस समय गुलिस्तांको रचना हुई उर समय फारसी भाषा श्रपनी वाल्यावस्थामें थी। पद्यका तं प्रचार हो गया था लेकिन गद्यका प्रचार केवल बातचीत हाट बाजारमें था। इसिलिये साहीको श्रपना मार्ग श्राप बनाना था। वह फारसी गद्यके जन्मदाता थे। यह उनकं श्रद्भुत प्रतिभा है कि श्राज ६०० वर्षके उपरान्त भी उनकं भाषा सर्वोत्तम समझी जातो है। उनके पीछेकितनी हो पुस्तवे गद्यमें लिखी गयीं, लेकिन उनकी भाषाको पुरानी होनेक कलंक लग गया। गुलिस्ताँ जिसकी रचना श्राहिमें हुई थ श्राज भी फारसी भाषा श्रङ्कार समझी जाती है। उसकं भाषावर समयका कुछ भी प्रभाव नहीं पड़ा।

साहित्यसंसार त्रोर कविवर्गमें ऐसा बहुत कम देखनेंं आता है कि एक ही विषयपर गद्य श्रोर पद्यके दो अन्धोंं गद्य रचना श्रधिक श्रेष्ठ हो। किन्तु सादीने यही कर दिखाय है। गुलिस्ताँ श्रोर बोस्ताँ दोनोंमें नीतिका विषय लिया गय है। लेकिन जो श्रादर श्रोर प्रचार गुलिस्ताँका है वह बोस्ता का नहीं। बोस्ताँके जोड़की कई किताबें फारसी भाषांं वर्तमान हैं। * मसनवी † सिकन्दरनामा श्रोर + शाहनाम

^{*} मौलाना जलालुद्दीनका महाकाव्य भक्तिके विषयमें।

[†] निजामीका काव्य, सिकन्दर बादशाइके चरित्रपर।

⁺ फिरदोसीका अपूर्व काव्य, ईरान देशके बादशाहोंके विषयमें फारसीका महाभारत है।

यह तीनों ग्रन्थ उच कोटिके हैं श्रोर उनमें यद्यपि शब्दयोजना, काव्य सौन्दर्य, श्रलंकार, श्रोर वर्णनशक्ति बोस्तांसे श्रधिक है तथापि उसकी सरलता, श्रोर उसकी गुप्त चुटकियां श्रौर युक्तियाँ उनमें नहीं है। लेकिन गुलिस्तांके जोड़का कोई ब्रन्थ फ़ारसी भाषामें है ही नहीं । उसका विषय नया नहीं है । उसके बादसे नीतिपर फ़ारसीमें सैकड़ों ही किताबें लिखी जा चुकी हैं। उसमें जो कुछ चमत्कार है वह सादीके भाषालालित्य झौर वाक्यचातुरीका है । उसमें बहुत सी कथायें श्रोर घटनायें स्वयं लेखकने श्रनुभव की हैं, इसिछए उनमें ऐसी सर्जावता श्रीर प्रभावात्पादकताका संचार हो गया है जो केवल श्रमुभवसे ही हो सकता है। सादी पहले एक बहुत साधारण कथा छेड़ते हैं, लेकिन अन्तमें एक ऐसी चुटीली श्रीर मर्मभेदी बात कह देते हैं कि जिससे सारी कथा श्रहंकृत हो जाती है। यूरोपके समालोचकींने सादीकी तुलना* 'हैं।रेस' संकी है। श्रंश्रेज विद्वानीने उन्हें पश्याके शंक्सिप्यरकी पदवी दा है। इससे विदित होता है कि यूरोपमें भी सादोका कितना श्रादर है। गुलिस्तांके लैटिन, फ्रेश्च, जर्मन, डच, श्रंत्रोजी, तुर्की श्रादि भाषाश्रोमें एक नहीं कई श्रनुवाद हैं। भारतीय भाषाश्रीमें उर्दृ, गुजराती, बंगलामें उसका श्रनुवाद हो चुका है। हिन्दी भाषामें भी महाशय मेहरचन्द दासका किया हुन्ना गुलिस्तांका गद्य-पद्यमय त्रभुवाद १८८८ में

^{*} होरेस यूनानका सर्वश्रेष्ठ कवि माना जाता है।

सातवाँ अध्याय -ककककककक

प्रकाशित हो चुका है। संसारमें ऐसे थोड़े ही ग्रन्थ हैं जिनका इतना ग्रादर हुग्रा हो।

सातकों अध्याय

गुलिस्तां

यहाँ हम गुलिस्ताँकी कुछ कथायें देते हैं, जिनसे पाठकींकी भी साद्येक लेखककीशलका परिचय दे सर्के।

गुलिस्तों श्राठ प्रकरण हैं। प्रत्येक प्रकरणमें नोति श्रोर सदाचारके भिन्न-भिन्न सिद्धान्तोंका वर्णन किया गया है। प्रथम प्रकरणमें वादशाहोंका श्राचार, व्यवहार श्रार राजनीति के उपदेश दिये गये हैं।

सामीने राजाश्रोंके लिए निर्म्नाळिखित वार्ते बहुत श्राव-श्यक श्रीर ध्यान देने योग्य बतलाई हैं—

प्रजापर कभी स्वयं ऋत्याचार न करे, न श्रपने कर्म-चारियोंको करने दे।

किसी बातका श्रभिमान न करे श्रोर संसारके वैभवको नक्ष्वर समभता रहे।

प्रजाके धनको अपने भोग विलासमें न उड़ाकर उन्हींके आराममें खर्च करे।

गुलिस्ताँकी कथायें

में दमिइकमें एक श्रीलियाकी कब्रवर बैठा हुआ था कि अरच देशका एक श्रत्याचारी वादशाह वहाँ पूजा करने आया। नमाज पढ़नेके पश्चात् वह मुझसे बोला कि में आज कल एक बलवान शत्रुके हाथों तह आ गया हैं। आप मेरे लिये हुआ को जिये। मैंने कहा कि शत्रुके पंजेसे वचनेके लिये सबसे अच्छा उपाय यह है कि अपना दान प्रजापर द्या की जिये।

एक अत्याचारी बादशाहने किसी साधुसे पूछा कि मेरे ि किये कीन सी उपासना उत्तम है। उत्तर मिला कि तुम्हारे लिये दें पहरतक सीना सब उपासनाओं से उत्तम है, जिसमें उननी देर तुम किसीको सता न सको।

पक दिन खलीफा हा हैं रशीदका एक शाहजादा को घसे भरा हुआ अपने पिताके पास आकर बोला, मुक्ते अमुक सिपाही के लड़केने गाली दी है। यादशाहने मन्त्रियों से पूछा, क्या होना चाहिये। किसीने कहा, उसे केंद्र कर दीजिये। कोई बोला, जानसे मरवा डालिये। इसपर बादशाहने शाह-जादेसे कहा, बेटा, अञ्झा तो यह है कि उसे ज्ञमा करो। बिद इतने उदार नहीं हो सकते तो उसे भी गाली दे लो।

सातवाँ अध्याय ⊴•०००००००

एक साधु संसारसे विश्क होकर वनमें रहने लगा। एक दिन राजाकी सवारी उधरसे निकली। साधुने कुछ ध्यान न दिया। तब मन्त्रीने जाकर उससे कहा, साधुजी, राजा तुम्हारे सामनेसे निकले और तुमने उनका कुछ सम्मान न किया। साधुने कहा, भगवन, राजासे कहिये कि नमस्कार-प्रणामकी आशा उससे रक्खें जो उनसे कुछ चाहता हो। दूसरे राजा प्रजाकी रत्नाके लिये है, न कि प्रजा राजाकी बन्दगीके लिये।

एक बार न्यायशील नौशेरवाँ जंगलमें शिकार खेलने गया। वहाँ भोजन बनानेके लिये नमककी जरूरत हुई। नौकरको भेजा कि जाकर पासवाले गाँवसे नमक ले श्रा। लेकिन बिना दाम दिये मत लाना। नहीं गाँव ही टजड़ जायगा। नौकरने उत्तर दिया—

श्रगर राजा प्रजाके बागसे एक सेव खाले तो नौकर लोग इस बुसकी जड़तक खोद खाते हैं।

एक बादशाह बीमार था। उसे जीवनकी कोई आशा न थी। वैद्योंने जवाब दे दिया था। इन्हीं दिनों एक सवारने आकर उसे किसी किलेक जीतनेका सुख संवाद सुनाया। बादशाहने रुम्बी साँस लेकर कहा, यह खबर मेरे लिये नहीं, मेरे उत्तराधिकारियोंके लिये सुखदायक हो सकती है।

पक बादशाह किसी ऋसाध्य रोगसे पीड़ित था । हकीमोंने बहुत कुछ यत्न किया, पर कोई श्रसर न हुश्चा । श्रन्तमें उन्होंने बादशाहको मनुष्यका गुर्दा सेवन करानेका विचार किया। वह मनुष्य किस रूप रंगका हो इसकी विवेचना भी कर ही। बहुत खोजनेपर एक जमींदारके पुत्रमें यह सब गुण पाये गये। उसके माता-पिता रुपया लेकर लड़केको वध करानेपर राजी हो गये। काजी साहबने भी व्यवस्था दे ही कि बादशाहकी प्राण् रक्षाके ल्लेये यह हत्या न्याय विरुद्ध नहीं है। अन्तमें जब जल्लाद उसे मारने खड़ा हुआ तो लड़का आकाशकी और देखकर हँस पड़ा। बादशाहने विस्मित होकर हँसीका कारण पूछा। लड़केने कहा, में अपने भाग्यकी विचित्रतापर हँसता हूँ। माता-पिताके प्रेम, काजीके न्याय, और बादशहके प्रजापालन, सबने मेरी रक्षासे हाथ खीच लिया, अब केवल ईश्वर ही मेरा सहायक है। बादशाहके हृदयमें दथा उत्पन्न हुई, बालकको गोद-में ले लिया और बहुत सा धन देकर विदा किया।

किसी बादशाहके पास एक परोपकारी मन्त्री था। दैव-योगसे एक बार बादशाहने किसी बातपर नाराज होकर उसे जेलखाने भेज दिया। पर जेलमें भी उसके कितने ही मित्र थे जो पहलेकी माँति ही उसका मान सम्मान करते रहे। उधर एक दूसरे रईसको इस घटनाकी खबर मिलो तो उसने मन्त्रीके नाम गुप्त रीतिसे पत्र लिखा कि जब वहाँ आपका इतना अनादर हो रहा है तो क्यों यह कह भेल रहे हैं? यदि आप यहाँ चले आयें तो आपका यथोचित सम्मान किया जायगा और हम- लंग इसं अपना धन्यभाग समझेंगे। मन्त्रीने यहुत संवित्त उत्तर लिख भेजा। इतनेमें किसंते वादशाहसे जाकर कहा, दें लिये मन्त्रीजो इतनेपर भी अपनी कुटिलतासे याज नहीं आते, अन्य देशीय रईसांसे लिखा-पढ़ी कर रहे हैं। बादशाहने गुप्तचरके पकड़े जानेका हुक्म दिया। पत्र देखा गया तो लिखा था, में इस आदरके लिये आपका यहुत अनुप्रहीत हूँ, लेकिन जिस रियासतका वर्षोतक नमक खा चुका हूँ, उससे थोड़ीसो ताड़नाके कारण विमुख नहीं हो सकता। आप मुक्ते चमा करें। बादशाह यह पत्र देखकर यहुत असन्त हुआ हुआ और मंत्रीको कारागारसे निकालकर फिर पुराने पदपर नियुक्त कर दिया और अपनी निर्दयतापर बहुत लिजत हुआ।

एक पहलवान अपने एक शिष्यसे विशेष प्रीति रखता था। उसने उसे एक पेंचके सिवाय अपने और सव पेंचोंका अभ्यास करा दिया, इससे शिष्यको अहङ्कार हो गया। उसने बादशाह-से जाकर कहा. मेरे गुरुजी अब केवल नामके गुरु हैं। मल्लु-गुद्धमें वह मेरा सामना नहीं कर सकते। बादशाहने गुवकका यह घमएड तोड़नेका निश्चय किया। एक दंगल करानेका हुकम दिया, जिसमें गुरु और शिष्य अपना-अपना पराक्रम दिखायें। सहस्त्रों मनुष्य एकत्र हुए। कुश्ती होने लगी। शिष्यने गुरुजीके सब पेंच काट दिये, पर अन्तिम पेंचकी काट न जानता था, परास्त हो गया। बादशाहने गुरुको रनाम दिया और युवक-

को बहुत धिकारा कि इसी बल तृतेपर तू इतनी डींग मारता था। शिष्यने कहा, दीनवन्धु, गुरुजीने यह देंच मुक्तसे छिपा रखा था। गुरुजीने कहा, हां, इसी दिनके लिए छिपाया था। क्योंकि चतुर मनुष्योंकी कहावत है कि मित्रको इतना सबल न बना देना चाहिये कि वह शत्र होकर हानि पहुँचा सके।

इसरे प्रकरणमें — सादीने पायण्डी साधुओं, मौलवियों और ककी गंको शिक्षा दी है, जिन्हें उस प्राचीन कालमें भी इसकी कुछ कम आवश्यकता न थी। सादीको पिण्डतों, मौलवी — मुल्लाओं के साथ रहने के बहुत अवसर मिले थे। अलएव वह उनके रंग ढंगको भली मांति जानते थे। इन उपरेशोमें वारम्बार समझाया है कि मौलवियों को संतोष रखना चाहिए। उन्हें राजा-रईसों की खुशामद करने की जरूरत नहीं। रेखवे वाने की आड़में स्वार्थ सिद्धिको वह अल्पन्त घृणाकी दृष्टिसे देखते थे। उनके कथना नुसार किसी बने हुए साधुमें भोग विलासमें फॅसा हुआ मनुष्य अच्छा है, क्यों कि वह किसीको धोखा तो देना नहीं चाहता।

मुक्ते याद है कि एक बार जब मैं वाल्यावस्थामें सारी रात कुरश्रान पढ़ता रहा तो कई श्राइमी मेरे पास पड़े खरीटे ले रहे थे। मैंने श्रपने पूज्य पितासे कहा, इन सोनेवालोंको देखिये, नमाज पढ़ना तो दूर रहा, कोई सिर भी नहीं उठाता। पिता-जोने उत्तर दिया, बेटा, तू भी सो जाता तो श्रच्छा था क्योंकि इस खिद्रान्वेपणसे तो बच जाता। किसी देशमें एक भिच्चकने बहुत सा धन जमा कर रक्खा था। वहाँ के बादशाहने उसे बुलाकर कहा, सुना है तुम्हारे पास बड़ी सम्पत्ति है। मुभे श्राजकल धनकी बड़ी श्रावश्यकता है। यदि उसमें से कुछ दे दो तो कोषमें रुपये श्राते ही मैं तुम्हें चुका दूँगा। फकीरने कहा, जहाँपनाह, मुझ जैसे भिखारीका धन श्रापके कामका नहीं है, क्योंकि मैंने मांग मांगकर कोड़ी कौड़ी बटोरी है। बादशाहने कहा, इसकी कुछ चिन्ता नहीं, मैं यह रुपये काफिरों, श्रधमियोंको हो दूँगा। जैसा धन है वैसा ही उपयोग होगा।

पक गृद्ध पुरुषने पक युवतीक न्यासे विवाह किया। जिस कमरेमें उसके साथ रहता, उसे फूलोंसे खूब सजाता। उसके साथ पकान्तमें बैठा हुआ उसकी सुन्दरताका आनन्द उठाया करता। रातभर जाग-जागकर मनोहर कहानियां कहा करता कि कदाचित उसके हदयमें कुछ प्रेम उत्पन्न हो जाय। पक दिन उससे बोला, तेरा नसीब अच्छा था कि तेरा विवाह मेरे जैसे बूढेसे हुआ जिसने बहुत जमाना देखा है, सुख दुःखका बहुत अनुभव कर चुका है। जो मित्रधर्मका पालन करना जानता है; जो मृदुभाषी, प्रसन्नचित्त और शीलवान है। तू किसी अभिमानी युवकके पाले पड़ी होती, जो रात-दिन सैर-सपाटे किया करता, अपने ही बनाव-सिगारमें भूला रहता, नित्य नये प्रेमकी खोजमें रहता, तो तुभसे रोते भी न बनता। युवक लोग सुन्दर और रिसक होते हैं, किन्तु प्रीतिपालन करना नहीं जानते। बढ़ेने समझा कि इस भाषणने कामिनीको मोहित कर लिया, लेकिन अकस्मात् युवतीने एक गहरो सांस ली और बोली—आपने बहुत हो अच्छो वार्त कहीं, लेकिन उनमैंसे एक भी इतनी नहीं कँचती जितना मेरी दाईका यह वाक्य कि युवतीको तीरका घाव उतना दुःखदायी नहीं होता जितना चुद्ध मनुष्यका सहवास।

में द्यारेवकमें एक युद्ध धनवान मनुष्पका श्रांतिथि था। उसके एक रूपवान पुत्र था। एक दिन उसने कहा, इस लड़के के सिवा मेरे श्रोर कोई सन्तान नहीं हुई। यहांसे पास ही एक पिवत्र युत्त है, लोग वहाँ जाकर मन्नतें मानते हैं। कितने दिनों तक रात रातभर मैंने उस युत्त के नीचे ईश्वरसे विनती की, तब मुक्ते यह पुत्र प्राप्त हुआ। उबर लड़का धीरे-धीरे मित्रांसे कह रहा था, यदि मुक्ते उस युत्तका पता होता तो जाकर ईश्वरसे पिताकी मृत्युके लिये विनय करता।

मेरे मित्रोंमें एक युवक बड़ा प्रसन्नचित्त, हँसमुख श्रोग् रिसक था। शोक उसके हृदयमें घुसने भी न पाता था। बहुत दिनोंके बाद जब भेंट हुई तो देखा कि उसके घरमें स्त्रो श्रोग् बच्चे हैं। साथ हो न वह पहलेकी सी मनोरञ्जकता है न उत्साह। पूजा, क्या हाल है ? बोला, जब बच्चोंका बाप हो सातवाँ अध्याय

48048048≥04-045∞

गया तो बच्चोंका जिलाड़ीपन कहाँसे लाऊँ ? अवस्थानुकुल ही सब बातें शोभा देती हैं।

किसी वादशाहने एक ईश्वर-भक्तसे पूछा कि कभी श्राप मुभे भी तो याद करते होंगे। भक्कने कहा. हाँ, जब ईश्वरको भूल जाता हुँ तो श्राप याद श्रा जाते हैं।

पक बादशाहने किसी विपत्तिके श्रवसरपर निश्चय किया कि यदि यह विपत्ति टल जाय तो इतना धन साधु-सन्तों को दान कर दूँगा। जब उसकी कामना पूरी हो गयी ता उसने अपने नौकरको रुपयोंकी एक थैली साधुश्रोंको बांटनेके लिये दी। वह नौकर चतुर था। संन्ध्याको वह थैलो ज्योंकी त्यों द्वारमें वापस लाया, बोला—दीनबन्धु, मैंने बहुत खोज को किन्तु इन रुपयोंका लेनेवाला कोई न मिला। बादशाहने कहा. तुम भी विचित्र श्रादमी हो, इसी शहरमें चार सोसं श्रिधक साधु होंगे। नौकरने विनय की, भगवन, जो सन्त हैं वह तो द्रव्यको छूते नहीं श्रोर जो मायासक्त हैं उन्हें मैंने दिया नहीं।

किसी महात्मासं पूछा गया कि दान ग्रहण करना श्राप उचित समभते हैं वा श्रनुचित ? उन्होंने उत्तर दिया, उससे किसी सुकार्यकी पूर्ति हो तब तो उचित है श्रीर येवल संग्रह श्रोर व्यापारके निमित्त श्रस्थन्त श्रनुचित है। एक साधु किसी राजाका श्रितिथ हुत्रा था। जब भोजन-का समय श्राया तो उसने बहुत श्रह्म भोजन किया। लेकिन जब नमाजका वक्त श्राया तो उसने खूब लंबी नमाज पढ़ो जिसमें राजाके मनमें श्रद्धा उत्पन्न हो। वहाँसे विदा होकर धरपर श्राये तो भूखके मारे बुरा हाल था। श्रातेहो भोजन भाँगा। पुत्रने कहा, पिताजी क्या राजाने भोजन नहीं दिया। बोले, भोजन तो द्या, किन्तु मैंने स्वयं जान-बृह्मकर कुछ नहीं खाया, जिसमें बादशाहकों मेरे योगसाधनपर पूरा विश्वास हो जाय बेटेने कहा, ता भोजन करके नमाज भी फिरसे पिढ़ये। जिस तरह बहाँका भोजन श्रापका पेट नहीं भर सका बेसे ही वहाँकी नमाज भी सिन्ह नहीं हुई।

तीसरे प्रकरणमें—सन्तेषिकी महिमा वर्णन की गई है। सादीकी नीतिशिक्षामें सन्तेषिका पद बहुत ऊँचा है और यथार्थ भी यही है। सन्तेष सदाचारका मूलमन्त्र है। सन्तेष रूपी नौकापर बैठकर इम इस्र भवसागरको निर्विष्न पार कर सकते हैं।

—+:*: +—

मिश्र देशमें एक धनवान मनुष्यके दो पुत्र थे। एकने विद्या पढ़ी, दुसरेने धन संचय किया। एक पिएडत हुआ, ओर दूसरा मिश्रका प्रधान मन्त्री कोषाध्यत्त। इसने अपने विद्वान भ्रातासे कहा, देखो मैं राजपद्यर पहुँचा और तुम ज्योंके त्यों रह गये। उसने उत्तर दिया, ईश्वरने मुक्तपर विशेष कृपा की है, क्योंकि ⇛⇎⇎⇎⇎⇎⇎

मुझको विद्या दो जो देव दुर्छम पदार्थ है श्रोर तुमको मिश्रको उस गद्दोका मन्त्री बनाया जो * फिरऊनकी थो ।

ईरानके बादशाह बहमनके संबन्धमें कहा जाता है कि उसने अरबके एक हकीमसे पूछा कि नित्य कितना भोजन करना चाहिये। हकीमने उत्तर दिया, २९ तोले। बादशाह बोळा, भळा, इतनेसे क्या होगा। उत्तर मिळा, इतने आहारसे तुम

जिन्दा रह सकते हो। इसके उपरान्त जो कुछ खाते हो वह वह बोझ है, जो तुम व्यर्थ श्रपने ऊपर लादते हो।

पक मनुष्यपर किसी बनियेके कुछ राये चढ़ गये थे। वह उससे प्रतिदिन माँगा करता और कड़ी-कड़ी बातें कहता। वेचारा सुन-सुनकर दुःखी होता था, सहनेके सिवा कोई दूसरा उपाय न था। पक चतुरने यह कोतुक देखकर कहा, इच्छाओं का टालना इतना किन नहीं है जितना बनियोंका। कसा- इयोंके तकाजे सहनेको अपेचा मांसको अभिलापामें मर जाना कहीं अच्छा है।

एक फकीरको कोई काम श्रा पड़ा। लोगोंने कहा, श्रमुक्त पुरुष बड़ा दयालु है। यदि उससे जाकर श्रपनो श्रावदयकता कहो तो वह तुम्हें कदापि निराश न करेगा। फकीर पूछते-

^{*} मिश्रका एक अभिमानी बादशाह था, जिसे मूसा नवीने नील नदीमें डुवा दिया।

पूछते उस पुरुषके घर पहुँ या। देखा तो वह रोनी सुरत बनाये, क्रोधमें भरा बैटा है। उल्टेपांव लौट आया। लोगोंने पूछा क्यों भाई क्या हुआ ? बोले सुरत हो दंखकर मन भर गया। यदि माँगना हो पड़े तो किसी प्रसन्न चित्त आदमोसे माँगो, मनहूस आदमीसे न माँगना हो अच्छा है।

लोगोंने इ हातिमताईसे पूछा, क्या तुमने संसारमें कोई अपनेसे अधिक योग्य मनुष्य देखा वा सुना है? बोला, हाँ, एक दिन मैंने लोगोंकी बड़ी भारी दावत की। संयोगसे उस दिन किसी कार्यवश मुफे जंगलकी तरफ जाना पड़ा। एक लकड़हारेको देखा बोभ लिये आ रहा है। उससे पूछा भाई हातिमके मेहमान क्यां नहीं बन जाते? आज देश भरके आदमी उसके अतिथि हैं। बोला, जो अपनी मेहनतको रोटी खाता है वह हातिमके सामने हाथ क्यों फैलावे?

पक बार युवावस्थामें मैंने अपनो मातासे कुछ कठोर बार्त कह दीं। माता दुःखी होकर एक कोनेमें जा बैठो और रोकर कहने लगी, बचपन भूल गया, इसीलिये अब मुँहसे ऐसी बार्ते निकलतो हैं।

पक बुढ़ेसे लोगोंने पूछा विवाह क्यां नहीं करते ? वह

^{*} उदारतामें अरबका इरिश्चन्द्र।

₹₽¢₽

बोला,बृद्धा स्त्रियोसे मैं विवाह नहीं करना चाहता। लोगोंने कहा. तो किसी युवतीसे कर लो। बोला, जब मैं बृढ़ा होकर बृढ़ी स्त्री• से भागता हूँ तो युवती होकर बृढ़े मनुष्यको कैसे चाहेंगी ?

चौथा प्रकरण—बहुत छोटा है और उसमें मितमापी होनेका जो उपदेश किया गया है उसकी सभी बातांने आजकलके शिक्षित सहमत न होंगे, जिनका सिद्धान्त ही है कि अपनी राईभर बुद्धिको पर्वत बनाकर दिखाया जाय। आजकल विनय अयोग्यताकी योतक समझी जाती है और वही मनुष्य चलते पुजें और कार्य्यकुशल समसे जाते हैं जो अपनी बुद्धि और चतुराईकी मिहमा गान करनेमें कभी नहीं चुकते। किर्म यूरोपीय सजनने यह लिखनेमें भी संकोच नहीं किया कि चुप रहनेमें मूर्खता प्रकट होती है। लेकिन इसमें किसीको शंका नहीं हो सकती कि मितभापी होना भी समाजकी उन्नतिके लिये उपयोगी है। ऐसे अवसर भी आ जाते हैं जब हमका अपनी वाचालतापर पलताना पहता है। इस विषयमें सादीने कई ममंपूर्ण उपदेश दिये हैं जिनपर चलनेसे हमके विशेष लाभ है। सकता है।

एक चतुर युवकका नियम था कि बुद्धिमानीकी समामें बैठता तो मोन धारण कर लेता । लोगोंने उससे कहा, तुम भी कभी कभी किसी विषयपर कुछ बोला करा। उसने कहा, कहीं पेंसा न हो कि लोग मुझसे ऐसी बात पूछ बैठें जो मुके आती हो न हो श्रोर मुके लिजत होना पड़े। एक विद्वानने कहा कि यदि संसारमें कोई ऐसा है जो श्रापनी मूर्खताको स्वीकार करता हो तो वही मनुष्य है जो किसी श्रादमीकी बात समाप्त होनेसे पहले ही बोळ उठता है।

हसन नामके एक मंत्रीपर बादशाह महमूद गजनीका बड़ा विद्यास था। एक दिन उससे अन्य कर्मचारियोंने पृजा कि आज वादशाहने अमुक विषयके सम्बन्धमें तुमसे क्या कहा ? हसनने कहा जो तुमसे कहा, वही हमसे भी कहा। बोले, जो बातें तुमसे होतो हैं वह हमसे नहीं कहते। उत्तर दिया, जब वादशाह मुझपर विद्यास करके कोई भेदकी बातें कहते हैं तो मुझसे क्यों पूछते हो ?

किसी मस्जिदमें एक श्रवैतिनिक मोठवी ऐसी बुरी तरह नमाज पहता कि सुननेवालोंको घुणा होती। मस्जिदका स्वामी द्यालु था। वह मोठवीका दिल दुखाना नहीं चाहता था। मोठवीसे वहा कि इस मस्जिदके कई पुराने मुल्ला हैं जिन्हें में ') मासिक दंता हूं। तुम्हें '१०) दूँगा, लेकिन किसी दूसरी मस्जिदमें जाकर नमाज पढ़ श्राया करो। मोठवीने इसे स्वीकार कर लिया। लेकिन थोड़े ही दिनों में वह फिर स्वामी-के पास श्राया श्रीर वोला, श्रापने तो मुक्ते १०) दंकर यहाँसे निकाला, श्रय जहाँ हूं वहाँके लोग मुक्ते मस्जिदसे जानेके लिये २०) दे रहे हैं। स्वामी ख़ुब हँसा श्रोर बोला, पचास दीनार लिये बिना पिएड मत छोडना।

पाँचवाँ और छठवाँ प्रकरण — जीवनकी ही मुख्य अवस्थाओं में सम्बन्ध रखते हैं। एक में युवावस्था, दूसरे में बृद्धावस्थाका वर्णन है। युवावस्था हा हा हा होते हैं, हमारे कर्तव्य क्या होते हैं, हम वासनाओं में किस प्रकार लित हो जाते हैं, बुढ़ा पे में हमें क्या क्या अनुभव होते हैं, मनमें क्या अभिलापायें रहती हैं, हमारा क्या कर्तव्य होना चाहिए। इन सब विषयों को सादी ने इस तरह वर्णन किया है मानो वह भी सदाचार के अङ्ग हैं। इस में कितनी ही कथाएँ ऐसी हैं जिनसे मनोर जनके सिवा कोई नतीजा नहीं निकलता, वरन कुछ कथाएँ ऐसी भी हैं जिनको गुलिस्ता जैसे अन्यमें स्थान न मिलना चाहिए था। विशेषकर युवावस्थाका वर्णन करते हुए तो ऐसा मालूम होता है मानो सादीको जवानीका नशा चढ़ गया था।

सातवाँ प्रकरण — शिक्षासे सम्बन्ध रखता है। सादीने शिक्षकों-को दोष और गुण, शिष्य और गुस्के पारस्परिक व्यवहार और शिक्षाके फल और विफलका वर्णन किया है। उनका सिद्धान्त था कि शिक्षा चाहे कितनी ही उत्तम हो मानव स्वमावको नहीं बदल सकती और शिक्षक चाहे कितना ही विद्धान और सचरित्र क्यों न हो कठोरताके बिना अपने काममें सफल नहीं हो सकता। यद्यपि आजकल यह सिद्धान्त निर्मान्त नहीं माने जा सकते तथापि यह नहीं कहा जा सकता कि उनमें कुछ भी तत्व नहीं है। कोई शिक्षा पद्धति अवतक ऐसी नहीं निकलो है जो दण्डका निपेध करती हो। हाँ कोई शारीरिक दंडके पक्षमें है, कोई मानसिक। पक विद्वान किसी बादशाहके लड़केके। पढ़ाता था। वह उसे बहुत माग्ता और डाँटता था। राजपुत्रने एक दिन अपने पितासे जाकर अध्यापककी शिकायत की। बादशाहको भी कोध आया। अध्यापकको बुलाकर पूछा, आप मेरे लड़केको हतना क्या माग्ते हैं? इतनी निर्दयता आप अन्य लड़केंके साथ नहीं करते? अध्यापकने उत्तर दिया, महाराज, राजपुत्रमें नम्रता और सदाचारकी विशेष आवश्यकता है क्योंकि बाद-शाह लोग जो कुल कहते या करते हैं वह प्रत्येक मनुष्यकी जिह्वापर रहता है, पर जिसे बचपनमें सच्चिरित्रताकी शिचा कठारतापूर्वक नहीं मिलती उसमें बड़ हानेपर कोई अच्छ गुण नहीं आ सकता। हरी लक्क होको चाहे जितना भुकाले लेकिन सुख जानेपर वह नहीं मुड़ सकतो।

मेंने श्रक्षीका देशमें एक मौलवीको देखा। वह श्रत्यत्त कुरूप, कठार श्रोर कटुमापो था। लड़कोंको पढ़ाता कम श्रोः मारता जियादा। लोगोंने उसे निकालकर एक धार्मिक, ना श्रोर सहनशील मौलवी रक्खा। यह हजरत लड़कोंसे बहुर प्रेमसे बोलते श्रोर कभी उनकी तरफ कड़ी श्राँखसे भीः देखते। लड़के उनका यह स्वभाव देखकर ढीठहो गये। श्रापस् में लड़ाई-दंगा मचाते श्रोर लिखनेकी तखतियाँ लड़ाया करते जब मैं दूसरी बार फिर वहाँ गया तो मैंने देखा कि वह पहलेवाला मौलवी बालकोंको पढ़ा रहा है। पुलुनेप -Bo69o69o69o63--

विदित हुन्ना कि दूसरे मोलबोकी नम्नतास उकता जानेपर लोग पहले मोलबीको मनाकर लाये थे।

एक वार में वलखंस कुछ यात्रियों के साथ आ रहा था। हमारे साथ एक बहुत बलवान नवयुवक था जो ही ग मारता चला आता था कि मैंने यह किया और वह किया। निहान हमको कई डाकु आने ेर लिया। मैंने पहलवानसे कहा, अब क्या खंडे हो. कुछ अपना पराक्रम दिखाओ। लेकिन लुटेरों को देखते ही उस मनुष्यके हाश उड़ गये। मुख फीका पड़ गया। तीर-कमान हाथसे छूटकर गिर पड़ा और वह थरथर काँपने लगा। जब उसकी यह दशा देखों तो अपना असवाव वहीं छोड़ र हम लोग भाग खड़े हुए। यो किसी तरह प्राण बचे। जिसे युद्धका अनुभव हो वही समरमें अड़ सकता है। इसके लिये बलसे अधिक साहसकी जकरत है।

आठवं प्रकरणमें सादीने सदाचार और सद्व्यवहारके नियम लिखे हैं। कथाआंका आश्रय न लेकर खुले खुले उपदेश किये हैं। इसिल्ये सामान्य रीतिसे यह प्रकरण विशेष रोचक न हो सकता था, किन्तु इस कमीको सादीने रचना सौन्दर्यसे पूरा किया है। छोटे-छोटे वाक्योंमें सूत्रोंकी भाँति अर्थ भरा हुआ है। मानो यह प्रकरण सादीके उपदेशोंका निचोड़ है। यह वह उपवन है जिसमें राजनीति, सदाचार, मनोविज्ञान, समाजनीति, सभाचातुरी आदि रंग-विरंगे पुष्प लहलहा

रहे हैं। इन फुलोंमें लिपे हुए कांटे भी हैं, जिनमें वह अद्भुत गुण है कि यह वहां चुमते हैं जहाँ चुमने चाहिये।

यदि कोई निर्वल शत्र तुम्हारे साथ मित्रता करे तो तुमको उससे श्रधिक सचेत रहना चाहिये। जब मित्रकी सचाईवा हो भरोसा नहां तो शत्रुश्रोंको खुशामदका क्या विश्वास !

यदि किन्हीं दो दूरमनोंके बीचमें कोई बात कहनी हो तो इस भाँति कहो कि अगर वे फिर मित्र हो जायँ तो तुम्हें लिजत **न होना प**ड़े। 117,23.2-

न्रिक् ॥ । जो मनुष्य श्रपने मित्रके शत्रुश्रोंसे मित्रता करता है वह अपने मित्रका शत्र है। 141,241

जबतक धनसे काम निकले तबतक जानको जोखियमें न डालो। जब कोई उपाय न रहे तो म्यानसे तलवार खींचो।

शत्रकी सलाहक विरुद्ध काम करना ही बुद्धिमानी है अगर वह तुम्हें तीरके समान सीधी राह दिखावे तो भी उसे छोड़ दो और उलटी (उसके विरुद्ध) राह जाश्रो।

सातवाँ अध्याय ॐॐॐॐॐ

न तो इतने कठोर बना कि लोग तुमसे डरने लगें श्रोर न इतने कोमल कि लोग सिर चढ़ें।

दो मनुष्य राज्य और धर्मके शत्रु हैं, निर्दयी राजा श्रीर मुर्ख साधु।

राजाको उचित है कि अपने शत्रुश्रोंपर इतना कोध न करे कि जिससे मित्रोंके मनमें भी खटका हो जाय।

जब शत्रुकी कोई चाल काम नहीं करती तथ वह मित्रता पैदा करता है, मित्रताकी श्राड़में वह उन सब कामोंको कर सकता है जो दुश्मन रहकर न कर सकता।

साँपके सिरको अपने वैशीके हाथसे कुचलवाओ। या तो साँपही मरेगा या दुश्मन होसे गला लूटेगा।

जबतक तुम्हें पूर्ण विद्यास न हो कि तुम्हारी बात पसंद श्रावेगी तबतक बादशाहके सामने किसीकी निन्दा मत करो, श्रान्यथा तुम्हें स्वयं हानि उठानी पड़ेगी।

जो व्यक्ति किसी घमएडी श्रादमीको उपदेश करता है, वह खुद नसीहृतका मुहताज है। जो मनुष्य सामर्थ्यवान् होकर भी भलाई नहीं करता उसे सामर्थ्यद्दीन होनेपर दुःख भोगना पहेगा । श्रत्याचारीका विपदमें कोई साथो नहीं होता।

किसीके छिपे हुए ऐब मत खोलो; इससे तुम्हारा भी विश्वास उठ जायगा।

विद्या पढ़कर उसका श्रनुशोलन न करना जमीन जोतकर बीज न डालनेके समान है।

जिसकी भुजाश्रोंमें बल नहीं है. यदि वह लोहेकी कलाई-वालेसे पंजा ले तो यह उसकी मूर्खता है।

दुर्जन लोग सज्जनीको उसी तरह नहीं देख सकते, जिस तरह बाजारी कुत्ते शिकारी कुत्तीको देखकर दूरसे गुरीते हैं, बोकिन पास जानेकी हिम्मत नहीं करते।

गुणहीन गुणवानीसे द्वेष करते हैं।

बुद्धिमान लोग पहला भोजन पत्र जानेपर फिर खाते हैं, योगी लोग उतना खाते हैं जितनेसे जीवित रहें, जवान लोग पेटभर खाते हैं, बुढ़े जदतक पसीना न श्रा जाय खाते ही रहते हैं, दिन्तु कलन्दर इतना खा जाते हैं कि सांस्नकी भी जगह नहीं रहती। —०सातवाँ अध्याय

श्चगर पत्थर द्वाथमें हो श्चोर सांप नीचे तो इस समय सोचिवचार नहीं करना चाहिये।

--c-

अगर कोई बुद्धिमान मृक्षीं ने साथ वादिववाद करे तो उसे प्रतिष्ठाको आशा न रखनी चाहिये।

_ 0 -

जिस मित्रको तुमने बहुत दिनोंमें पाया है, उससे मित्रता निभानेका यत्न करो ।

--- o ---

विवेक इन्द्रियोंके अधीन हैं, जैसे कोई सीधा मनुष्य किसी चंचल स्त्रीके अधीन हो।

बुद्धि, बिना बलके छुठ श्रौर कपट है, बल बिना बुद्धिके मर्खता ओर बुरता है।

-0

जो व्यक्ति लोगोका प्रशंसापात्र बननेकी इच्छासे वास-नाम्रोका त्याग करता है, वह हलालको छोड़कर हरामकी श्रोर भुकता है।

-0-

दो बार्ते असम्भव है, एक तो अपने श्रंशसे अधिक खाना, दूसरे मृत्युसे पहले मरना।

ग्राह्य ग्रह्माय

बोस्तां

फारसी माहित्यकी पाठ्य पुस्तकोंमें गुलिस्तांके बाद बोस्ताँका हो प्रचार है। यह कहनेमें कुछ श्रत्युक्ति न होगी कि काव्यव्रन्थोंमें बोस्तांका वहां श्रादर है जो गद्यमें गुलिस्तांका हैं । तिल्लाभीका लिकन्दरनामा, फिरद्रासीका शाहनामा, भाँ ठाना रूम ही मसनवी और दीवान हाफित यह चारी ग्रन्थ दोक्तांरेही समान गिने जाते हैं। निजामी होर फिरदासी बार रखने अद्वितीय हैं, मौलाना समकी मसगवी मिक सम्ब-न्धा अन्थान अवना जवाब नहीं रखती और हाफिन प्रेमरसके राजा हैं। उन चारों काव्योका धादर किसी न किसी श्रंशमें उनके जिपयपर निर्भर है। लेकिन बोस्तां एक नीतियन्थ है श्रोर नीतियं श्रन्थ बहुधा जनताको श्रिय नहीं हुश्रा करते। श्रतपव वास्तांका जो श्रादर श्रार प्रचार है वह सर्वधा उसकी सरहता थोर विचारोत्कर्षतापर निर्भर है। मौलाना कमने जीवनके गृढ़ तत्वोका वर्णन किया है और धार्मिक विचारके मनुष्योंमें उसका बड़ा मान है। भाषाकी मधुरता, श्रोर प्रेमके भावमें द्वाफिज सादोसे बहुत बढ़े हुए हैं। उनकी सी मर्भस्प-शिनी कविता फारसीमें शोर किसीने नहीं की। उनकी गजलोंके आठवाँ अध्याय =क•क•क•क•क•

कितने ही शेर जीवनकी साधारण बार्तोपर ऐसे घटते हैं मानो इसी अवसरके लिये लिखे गये हों। धन्य है शीराजकी वह पवित्र भूमि जिसने सादी और हाफिज जैसे दो ऐसे श्रमुख्य रता रुलन्न विये। भाषा श्रीर भावकी सरलतामें सादी सर्व-श्रेष्ठ माने जाते हैं। फिरदौसी श्रीर निजामी बहुधा श्रलौकिक बार्तीका वर्णन करते हैं। पर साधीने कहीं श्रलीकिक घटनार्श्नो का सहारा नहीं लिया है। यहाँतक कि उनकी अत्युक्तियाँ भी श्रस्वाभाविक नहीं होतीं। उन्होंने समयानुसार सभी रसोका वर्णन किया है, लेकिन करुणा-रस उनमें स्वेप्रधान है। दयाके वर्गमें उनकी लेखनी बहुत ही करुए हो गयी है। सादी नमाज और रोजेके पाबन्द तो थे, किन्तु सेवाधर्मको उससं भी श्रेष्ठ समझते थे। उन्होंने बारम्बार सेवापर जोर दिया है। उनका दूसरा प्रिय विषय राजनीति है। बादशाहोंको न्याय. धर्म. दीनपालन श्रौर समाका उपदेश करने में वह कभी नहीं शकते। उनकी राजनीतिपर रायलटी (राजभक्ति) का ऐसा रंग नहीं चढा था कि वह खरी खरी वातों के कहनेसे चुक बाएँ। उनके राजनीति विषयक विचारीकी स्वतंत्रतापर आज भी श्राश्चर्य होता है। इस बीसवीं शताब्दीमें भी हमारे यहां बेगारकी प्रथा कायम है। लेकिन आजके कई सी वर्ष पहले अपने अधोमें सादीने कई जगह इसका विरोध किया है।

बोहतां में १० ऋध्याय हैं, उनकी विषय सूची देखने से विदित हे ता है कि सादीकी नीतिशिचा कितनी विस्तीर्ण है— प्रथम श्रध्याय न्याय श्रोर राजनीति द्वितीय अध्याय दया विनय चतुर्थ तृतीय " प्रेम धेर्य .. सन्तोष पष्टम पञ्चम श्रप्रम शिना ,, कृतञ्चताः सप्तम दशम ., ईश्वरप्रार्थना प्रायश्चित नवम

नीतित्रत्थोंकी आवश्यकता यों तो जनमार रहती है लेकिन पढ़नेका सबसे उपगुक्त समय बाल्यावस्था है। उस समय उनके मानवचरित्रका आरंभ होता है, इसोलिये पाठ्यपुस्तकोंमें वोस्तांका इतना प्रचार है। ससारकी कई प्रतिद्ध भाषाआंमें इसके अनुवाद हो चुके हैं। सर्वसाधारणमें इसके जितने शेर लोकोक्षिक रूपमें प्रचलित हैं उतने गुलिस्तांके नहीं। यहाँ हम उदाहरणकी भाँति कुछ कथायें देकर हो सन्तोष करेंगे।

बोस्ताकी कथायें

सीरिया देशका एक बादशाह जिसका नाम "सालेह" था कभो-कभी अपने एक गुलामके साथ भेष बदलकर बाजारों में निकला करता था। एक बार उसे एक मस्जिदमें दो फकीर मिले। उनमें से एक दूसरेंसे कहता था कि अगर यह बादशाह लोग जो भोग-विलासमें जीवन व्यतीत करते हैं, स्वर्गमें आवेंगे तो मैं उनकी तरफ आंख उठाकर भी न देखुंगा। स्वर्गपर हमारा अधिकार है क्योंकि हम इस लोकमें दुःख भाग रहे हैं। अगर सालेह वहाँ बागकी दीवारके पास भी आया तो जूतेसे उसका भेजा निकाल लूँगा। सालेह यह बातें सुनकर वहाँसे चला आया। प्रातःकाल उसने दोनों फकीरोंको बुलाया और
यथोचित् श्रादर सत्कार करके उच्चासनपर बैठाया। उन्हें बहुत
सा धन दिया। तब उनमेंसे एक फकीरने कहा, हे वादशाह तू
हमारी किस बातसे ऐसा प्रसन्न हुआ ? बादशाह हर्षसे गद्गद् होकर बोला, मैं वह मनुष्य नहीं हूँ कि ऐइवर्ण्यके श्रिममानमें दुर्बलोंको भृत जाऊँ। तुम मेरी श्रोरसे श्रपना हृदय साफ
कर लो श्रोर स्वर्गमें मुसे ठाकर मारनेका विचार मत करो।
मैंने श्राज तुम्हारा सत्कार किया है, तुम कल मेरे सामने
स्वर्गका हार न वन्द करना।

ईरान देशका बादशाह दारा एक दिन शिकार खेळने गया श्रोर अपने साथियोंसे छुट गया। कहीं खड़ा ध्यर उधर ताक रहा था कि एक चरवाहा दोड़ता हुश्रा सामने श्राया। बादशाहने ध्य भयसे कि यह कोई शत्रु न हो तुरत धनुष चढ़ाया। चारवाहेने चिल्लाकर कहा, हे महाराज, मैं श्रापका बैरी नहीं हूँ। मुक्ते मारनेका विचार मत की जिये। मैं श्रापक घोड़ोंको इसी चारागाहमें चराने लाया करता हूं। तब बादशाहको धीरज हुश्रा। वोला तू बड़ा भाग्यवान था कि श्राज मरते मरते वच गया। चरवाहा हंसकर बोला, महाराज, यह बड़े खेदकी बात है कि राजा श्रपने मित्रों श्रीर शत्रुश्रांको न पहचान सके। मैं हजारों बार श्रापके सामने गया हूँ। श्रापने घोड़ेके सम्बन्धमें मुझसे बातें की हैं। श्राज श्राप मुक्ते ऐसा

भूल गये। मैं तो अपने घोड़ोंको लाखों घोड़ोंमें पहचान सकता हूँ। आपको आदिमियोंकी पहचान होनी चाहिए।

बादशाह "हमर" के पास एक ऐसी बहुमूल्य श्रंगूठी थी कि बड़े-बड़े जोहरी उसे देखकर इंग रह जाते। उसका नगीना रातको तारेकी तरह चमकता था। संयोगसे एकबार देशमें श्रकाल पड़ा। बादशाहने श्रंगूठी बेच दी और उमने एक सप्ताहतक श्रपनी मूखी प्रजाका उदर पालन किया। वेचनेके पहले बादशाहके श्रुभचिन्तकोंने उसे बहुत समझाया कि ऐसी श्रपूर्व श्रंगूठी मत बेचिये, फिर न मिलेगी। उमर न माना। बोला, जिस राजाकी प्रजा दुःखमें हो उसे यह श्रंगूठी शोभा नहीं देती। रत्नजटित श्राभृपणोंको ऐसी दशामें पहिनना कब उचित कहा जा सकता है जब कि मेरी प्रजा दाने दानेको तरसती हो।

दिमश्कमें एक बार ऐसी अनावृष्टि हुई कि बड़ी बड़ी निह्याँ और नाले सूख गये, पानीका कही नाम न रहा। कहीं था तो अनाथोंकी आँखोंमें। यदि किसी घरसे धुआँ उठता था तो वह चृत्हेका नहीं किसी विधवा, दीनाकी आहका धुआँ था। उस समय मैंने अपने एक धनवान मित्रको देखा, जो उदासीन, सुखकर काँठा हो गया था। मैंने कहा, भाई तुम्हारी यह क्या दशा हो रही है, तुम्हारे घरमें किस

क्रक्रक्रक्रक्रक्र बातकी कमी है ? यह सुनते ही उसके नेत्र सजल हो गये। बोला, मेरी यह दशा श्राने दुःखसे नहीं, वरन् दूसरोंके दुःखमें हुई है। श्रनाथोंको सुधासे बिलखते देखकर मेरा हृद्य फटा जाता है। वह मनुष्य पश्चसे भी नीच है जो श्रपने देशवासियों-के दुःखसे व्यथित न हो।

एक दुए सिपाही किसी कुएँमें गिर पड़ा। सारी रात पड़ा रोता चिल्लाता रहा। कोई सहायक न हुआ। एक आदमीने उलटे यह निर्दयता की कि उसके सिरपर एक पत्थर मार कर बोला—दुरात्मन, तूने भी कभी किसीके साथ नेकी की है जो आज दूसरोंसे सहायताकी आशा रखता है। जब हजारों हृद्य तेरे अन्यायसे तड़प रहे हैं, तो तेरी सुधि कीन लेगा। काँटे बोकर फूलकी आशा मत रख।

एक श्रत्याचारी राजा देहातियों के गधे बेगारमें पकड़ लिया करता था। एक बार वह शिकार खेलने गया और एक हिरनके पीछे घोड़ा दौड़ाता हुआ अपने आदमियों से बहुत आगे निकल गया। यहाँ तक कि सन्ध्या हो गयी। इधर-उधर अपने साथियों को देखने लगा। लेकिन कोई देख न पड़ा। विवश हो कर निकटके एक गाँवमें रात काटने की ठानी। वहाँ क्या देखता है कि एक देहातो अपने मोटेता जे गधेको डंडों से मार-मार्थकर उक्त के धुरें उड़ा रहा है। राजाको उसकी यह

कठोरता बुरी मालूम हुई। बोला, श्ररे भाई क्या तू इस दोन पशुको मार ही डालेगा! तेरी निर्दयता पराकाष्ठातक पहुँच गयी। यदि ईइवरने तुभे वल दिया है तो उसका ऐसा दुरु-पयोग मत कर । देहातीने बिगड़कर कहा, तुमसे क्या मतलब है ? मैं न जाने क्या समझकर इसे मारता हूँ। राजाने कहा, श्रच्छा बहुत बक बक मत कर, तेरी बुद्धि भ्रष्ट हो गयी है, शराब तो नहीं पो ही ? देहातीने गम्भीर भावसे कहा, मैंने न शराव पी है, न पागल हूँ, मैं रसे केवल इसीलिये मारता हूँ जिससे यह इस देशके अत्याचारी राजाके किसी कामका न रहे। लंगड़ा श्रोर बीमार होकर मेरे द्वारपर पड़ा रहे, यह मुभे स्वीकार है। लेकिन राजाको बेगारमें देना स्वीकार नहीं। राजा यह उत्तर सुनकर चुप रह गया। रात तारे गिन-गिन-कर काटी। प्रातःकाल उसके श्राइमी खोजते हुए वहाँ श्रा पहुँच। जब खा पीकर निश्चिन्त हुन्ना तो राजाको उस गँवार-की याद श्रायो। उसे पकड्वा मँगाया श्रौर तळवार खींचकर उसका सिर काटनेपर तैयार हुन्ना। देहाती जीवनसे निराश हो गया श्रौर निर्भय होकर बोला, हे राजा, हेरे श्रत्याचारसे सारे देशमें हाय-हाय मची हुई है। कुछ मैं हो नहीं बिलक तेरी समस्त प्रजा हेरे श्रत्याचारसे घवड़ा उठी है। यदि तुभे मेरी बात कड़ी लगती है तो न्याय कर कि फिर ऐसी बातें सुननेमें न श्रावें। इसका उपाय मेरा सिर काटना नहीं, बिक अत्याचारका छोड़ देना है। राजाके हृदयमें ज्ञान उत्पन्त हो

Ⅎ⅌ⅆ⅌ⅆ⅌ⅆ⅌ⅆ⅌ⅆ⅌

गया। देहातीको समा कर दिया और उस दिनसे प्रजापर अस्याचार करना छोड़ दिया।

सुना है कि एक फकीरने किसो वादशाहर्स उसके श्रत्या-चारोंको निन्दा की। बादशाहको यह बात बुरो लगी श्रीर उसे कैद कर दिया। फकीरके एक मित्रने उससे कहा, तुमने यह अञ्जा नहीं किया। बादशाहोंसे ऐसी बातें नहीं कहनी चाहिये। फकीर बोला, मैंने जो कुछ कहा वह सत्य है। इस कैदका डर, दो चार दिनकी बात है। बादशाहके कानमें यह बात पहुँची। फकीरको कहला भेजा, इस मूलमें न रहना कि दो **चा**र दिनमें छुट्टी हो जायगी, तुम उसी कैदमें मरोगे। फकीर यह सुनकर बोला, जाकर बादशाहसे वह दो कि मुक्ते यह धमकी न हैं। यह जिन्दगी दो-चार दिनसे ज्यादा न रहेगी, मेरे लिए दुःख सख दोनों बरावर हैं । तु ऊँचे श्रासनपर बैठा दे तो उसकी खुशी नहीं, सिर काट डाल तो उसका कुछ रंज नहीं। मरनेपर इम श्रोर तुम दोना बराबर हो जायँगे। दयाहीन वादशाह यह छुनकर और भी विगड़ा, श्रोर हुक्म दिया कि इसको जबान तालूसे खींच ली जाय। फकीर बाला, मुझको इसका भी भय नहीं है। खुदा मेरे मनका हाल बिना कहे ही जानता है। तू अपनेको रो कि जिस शुभ दिनको मरेगा देशमें श्रानम्होत्सवकी तरंगे उठने लगेंगी।

एक कवि किसी सज्जनके पास जाकर बोला, मैं बड़ी विपत्तिमें पड़ा हुआ हूँ, एक नीच श्रादमीके मुभपर कुछ रुपये त्राते हैं। ऋणके बोक्स में दवा जाता हूं। कोई दिन ऐसा नहीं जाता कि वह मेरे: द्वारका चक्कर न लगाता हो। उसकी वाण सरीखी बातोंने मेरे हृदयको चलनी बना दिया है। वह कानसा दिन होगा कि मैं इस ऋणसे मुक्त हो जाऊँगा । सज्जन पुरुषने यह सुनकर उसे एक श्रशरकी दी। कवि श्रति प्रसन्न होकर चला गया। एक दूसरा मनुष्य वहाँ बैठा था। बोला, श्राप जानते हैं वह कीन है। वह ऐसा धर्त है कि बड़े-बड़े दुर्हों के भी कान काटता है। वह अगर मर भी जाय तो रोना न चाहिये। सङक्तने उससे कहा. चुप रह, किसीकी निन्दा क्यों करता है। अगर उसपर वास्तवमें ऋण है तव तो उसका गला छुट गया। लेकिन याँद उसने मुक्तसे धूर्तता की है तब भी मुक्ते पछतानेकी जरूरत नहीं, क्योंकि रुपये न पाता तो वह मेरी निन्दा करने लगता।

मैने सुना है कि द्विजाजके रास्तेपर एक श्रादमी पग-पगपर नमाज पढ़ता जाता था। वह इस सन्मार्गमें इतना लीन हो रहा था कि पैरांसे काँटे भी न निकालता था। निदान उसे श्राममान हुआ कि ऐसी किटन तपस्या दूसरा कौन कर सकता है। तब श्राकाशवाणी हुई कि भले श्रादमी, तृ श्रपनी तपस्याका श्राममान मत कर। किसी मनुष्यपपर द्या करना पग-पगपर नमाज पढ़नेसे उत्तम है।

एक दीन मनुष्य किसी धनीके पास गया श्रीर कुछ माँगा। धनी मनुष्यने देनेके नाम नोकरसे धक्के दिलवाकर उसे चाहर निकलवा दिया। कुछ काल उपरान्त समय पठटा। धनीका धन नष्टहो गया, सारा कारोबार बिगड़ गया। खानेतकका ठिकाना न रहा। उसका नोकर एक ऐसे सज्जनके हाथ पड़ा, जिसे किसी दीनको देखकर वही प्रसन्नता होती थी जो दरिद्रको धनसे होती है। अन्य नौकर चाकर छोड़ भागे। इस दुरवस्थामें बहुत दिन बीत गये। एक दिन रातको इस धर्मात्माके द्वारपर किसी साधुने आकर भोजन माँगा। उसने नौकरसे कहा उसे भोजन दे दो। नोकर जब भोजन देकर छौटा तो उसके नेत्रोंसे श्राँस बद्द रहे थे। स्वामी-ने पूछा, क्या रोता है ? बोला, इस साधुको देखकर मुफे बड़ा दुःख हुत्रा । किसी समय मैं उसका सेवक था । उसके पास धन, धरती सब था। त्राज उसकी यह दशा है कि भीख माँगता फिरता है। स्वामी सुनकर हँसा श्रीर बोला, बेटा, संसारका यहां रहस्य है। मैं भी वही दीन मनुष्य हूं, जिसे इसने तुमसे धक्के देकर बाहर निकलवा दिया था।

याद नहीं स्राता कि मुभसे किसने यह कथा कही थी कि किसी समय यमनमें एक बड़ा दानी राजा था। वह धनको तृणवत् समझता था, जैसे मेघसे जलकी वर्षा होतो है उसो तरह उसके हाथसे धनको वर्षा होती थी। हातिमका नाम भी कोई उसके सामने लेता तो चिढ़ जाता। कहा करता कि उसके पास न राज्य है न खजाना, उसकी श्रोर मेरी क्या बराबरी ? एक बार उसने किसी श्रानन्दोत्सवमें बहुतसे मनुष्योको निमन्त्रण दिया । बातचीतमै प्रसङ्गवश हातिमकी भी चर्चा श्रा गई श्रीर दो चार मनुष्य उसकी प्रशंसा करने लगे। राजाके हृदयमें ज्वाला सी दहक उठी। तुरन्त एक श्रादमीकी श्राक्षा दी कि हातिमका सिर काट लाश्रो। वह श्रादमी हातिमकी खोजमें निकला। कई दिनके बाद रास्तेमें उसकी पक युवकसे भेंट हुई। वह श्रति गुणी श्रौर शीलवान् था। घातकको अपने घर ले गया, बड़ी उदारतासे उसका आदर-सम्मान किया। जब प्रातःकाल घातकने विदा माँगी तो युवकने अत्यन्त विनीत भावसे कहा कि यह आपदीका घर है, इतनी जल्दी क्यों करते हैं। घाठकने उत्तर दिया कि मेरा जी तो बहुत चाहता है कि ठहरूँ, लेकिन एक कठिन कार्य्य करना है, उसमें विलम्ब हो जायगा। हातिमने कहा, कोई हानि न हो तो मुझसे भी बतलाश्रो कौनसा काम है, मैं भो तुम्हारी सहायता करूँ। मनुष्यने कहा, यमनके बादशाहने मुक्ते हातिमको दथ करने भेजा है। मालूम नहीं. उनमें क्यां विरोध है। तू हातिमको जानता हो तो उसका पता बता दे । युवक निर्भीकतासे आयोला, हातिम मैं ही हूँ, तलवार निकाल और शीघ्र अपना काम पूरा कर। ऐसा न हो कि विलम्य करनेसे तू कार्य्य सिद्ध न कर सके। मेरे प्राण तेरे काम आवें तो इससे बढ़कर मुक्ते और क्या आनन्द होगा। यइ सुनते ही घातक्रके द्दाथसे तलवार छूटकर जमीनपर गिर पड़ी। वह हातिमके पैरोपर गिर पड़ा श्रोर बड़ी दीनतासे बोला, हातिम तू वास्तवमें दानवीर है। तेरी जैसी प्रशंसा सुनता था उससे कहीं बढ़कर पाया। मेरे हाथ ट्रट जायँ श्रमर तुझपर एक कंकरी भी फेंकूँ। मैं तेग दास हूँ श्रौर सदैव रहूँगा ! यह कहकर वह यमन लौट श्राया । वादशाहका मनोरथ पूरा न हुआ तो उसने उस मनुष्यका बहुत तिरस्कार किया श्रोर बोला, मालूम होता है कि तू हातिमसे डरकर भाग श्राया श्रथवा तुभे उसका पता न भिला। उस मनुष्यने उत्तर दिया, राजन, हातिमसे मेरी भेट हुई लेकिन मैं उसका शील और ब्रात्मसमर्पण् देखकर उसके वशीभृत हो गया। इसके पश्चात् उसने सारा वृत्तान्त कह सुनाया । वादशाह सुनकर चकित हो गया त्रोर स्वयं हातिमकी प्रशंता करते हुए बोला, बास्तवमें वह दानियोंका राजा है, उसको जैसी की चि है वैसे ही उसमें गुण हैं।

वायजीदके विषयमें कहा जाता है कि वह श्रितिथिपालनमें बहुत उदार था। एकबार उसके यहाँ एक बृढ़ा श्रादमी श्राया जो भूख प्याससे बहुत दुःखी मालूम होता था। वायजीदने तुरन्त उसके सामने भोजन मँगवाया। वृद्ध मनुष्य भोजनपर टूट पड़ा। उसकी जिह्वासे 'विस्मिल्लाह' शब्द न निकला। बायजीदको निश्चय हो गया कि बह काफिर है। उसे अपने घरसे निकढवा दिया। उसी समय श्राका शवाणी हुई कि बायजीद मैंने इस काफिरका सो वर्षतक पालन किया श्रोर तुमसे एक दिन भी न करते बन पड़ा।

किसी भक्तने सपनेमें एक साध्को नकी श्रीर एक राजा-को स्वर्गमें दंखकर श्रपने गुरुस पूछा कि यह उलटी बात क्योंकर हुई गुरुजी बोले, उस राजाको साधुश्रा श्रीर सद्जनों-के सत्संगसे रुचि थी इस्ति वे उसने मरनेके पीछे स्वर्गमें उन्होंक संग वास पाया श्रीर उस साधुको राजाश्री श्रार श्रमोरोंको संगतिका शोक था सा वही वासना उसको नकीमें इनकी सुसाहबतके लिए खींच लाई।

कारूँ वादशाहको हजरत मृखाने उपदेश किया कि मलाई वैसी हो गुन्न रातिसं कर जैंस मालिकने तरे साथ की है। उदारता वही है जिसमें निहारका मेल न हो तभी उसका फल मिलता है। सच्चे उपकारके पेड़की डालियाँ आकाशके परे पहुँचती हैं।

किसीने सपनेमें प्रलयकी लीला देखी कि एक भारी भुएड कुकर्मियोंका भय श्रीर कप्टसे विस्ला रहा है पर उनतेंसे एक श्रादमी मोतीकी माला पहने शोतल छांहमें बैठा है। उससे **₹₽¢₽**≈**₹₽**¢₽÷¢₽-

पूछा, तेरा किस कारण ऐसा श्रादर हुश्रा है। जवाब दिया, मैंने श्रपने द्वारपर श्रंगूरकी टट्टी लगाई थी जिसकी छाँ**हमें** एकबार पक महात्माने विश्राम किया था।

पक बुद्धिमान श्रपने लड़कोंको समभाया करते थे कि बेटा. विद्या सीखो, संसारके धन-धामपर भरोसा न रक्खो, तुम्हारा श्रधिकार तुम्हारे देशके बाहर काम नहीं दे सकता श्रीर धनके चले जानेका सदा हर रहता है चाहे उसे एक बारगी चोर ले जाय या धोरे-धीरे खर्च हो जाय, परन्तु विद्या धनका श्रद्ध स्त्रोत है श्रीर यदि कोई विद्वान निर्धन हो जाय तौ भी दुःखी न होगा. क्योंकि उसके पास विद्याक्षणी द्रव्य मौजूद है। एक समय दिमाइक नगरमें गदर हुआ, सब लोग भाग गये तब किसानों के बुद्धिमान लड़के बादशाहके मंत्री हुए श्रीर पुराने मंत्रियोंके मूर्ख लड़के गली-गली भीस्न मांगने लगे। श्रगर पिताका धन चाहते हो तो पिताके गुण सीखो क्यांकि धन तो चार दिनमें चला जा सकता है।

किसीने हजरत इमाम मुर्राशद बिन गजालीसे पूछा कि आपमें ऐसी भारी योग्यता कहाँसे आयी। जवाब दिया, इस तरह कि जो बात में नहीं जानता था, उसे दूसरोंसे पूछकर सीखनें में में लाज न की। यदि रोगसे छुटा चाहते हो तो किसी गुनी बैदको नाड़ी दिखाओ। जो बात न जानते हो उसके पुछनेमें लाज या श्रालस न करो, क्योंकि इस सहज इ.गतसे योग्यताकी सीधी सड्कपर पहुँच जाश्रोगे।

पक बादशाहने मरते समय आज्ञा दी कि मेरे मरनेके सबेरे पहला भादमी जो नगरके फाटकमें घुसे वह बादशाह बनाया जाय। दैव-गतिसे सवेरे एक भिखमंगा फाटकर्मे घुसा। उसे लें।गोंने लाकर राजगद्दीपर बिठा दिया। थोडे ही दिनोंमें उसकी ऋयोग्यता श्रोर निर्वेलतासे कितने ही राजमंत्री श्रोर सुबे स्वतंत्र हो बैठे श्रोर श्रास-पासके बादशाहीने चढाई करके बहतसा हिस्सा उसके राज्यका छीन लिया । बेचारा भित्तक राजा इन उत्पातोंसे उदास श्रोर दुःखी था कि उसका पक पहला साधी जो बाहर गया हुआ था लौट कर आया र्थार श्रदने पुराने मित्रको उसका श्रचरज भाग जगनेपर बधाई दी। बादशाह बोला, भाई मेरे श्रभागपर रोश्रो क्योंकि भीख माँगनेके कालमें तो मुभे देवल रोटीकी चिन्ता थी श्रीर श्रव देशभरके भंभट और सम्हालका बोझ मेरे सिरपर है श्रोर चुकनेकी दशामें श्रसह दुःखं। संसारके जंजालमें जो फसा सो मर मिटा, यहाँका हुल भी निपट दुःख रूप है, अब मेरी श्राँखोंके सामने साफ दरसता है कि संतोषके बराबर दुसरा धन संसारमें नहीं है।

नकाँ ग्रध्याय

सादीकी लोकोक्तियां

किसी लेबककी सर्वित्रयता इस वातसे भी देखी जाती है कि इसके घ: एय छोर पद कहा वतां के क्यमें कहाँ तक प्रचलित हैं। मानवर्चारत्र, पारम्पिक व्यवहार आदिके सम्बन्धमें जब लेखककी लेखनीसे कोई ऐसा सारगिर्मित वाक्य निकल जाता है जो सर्वे व्यापक हो तो वह लागोंकी जवानपर चढ़ जाता है। गोस्वामी तुलसीदासजीकी किठनी हा चांपाइयाँ कहा वतां के रूपमें प्रचलित है। छांग्रे जीमें शोस्सियरके वाक्योंसे सारा साहित्य मरा पड़ा है। फारसीमें जनताने यह गौरह शोखसादीकी प्रदान किया है। इस चलमें वह फारसीके समस्त कियांसे बढ़े-चढ़े हैं। यहाँ उदाहरणके लिये कुल वाकर दिये जाते हैं—

श्चगर हिन्ज़िल खुरी श्चज़ दस्ते खुशखूय, बेह श्चज़ शरीनी श्चज़ दस्ते तुरुशक्षय। किव रहीमके इस दोहेमें यही भाव इस तरह दर्शाया गया है-श्चमा पियावत मान बिन, रहिमन हमें न सुहाय। श्रेम सहित मरिबो भलो, जो विष देह बुलाय॥ श्रानांकि गनी तरन्द मुहताज्ञ तरन्द । जो अधिक धनाट्य हैं वही अधिक मोहताज हैं । हर ऐव कि सुरुतां वेषसन्दद हनरस्त ।

यदि राजा किसी ऐवको भी पसन्द करेतो वह हुनर हा जाता है। हाजने महशाता नेस्त रूथ दिलासम रा। सुन्दरता विना शृहार हीके मनको मोहती है।

भ्या अध्यान स्थानरण्य जा सोहे सब ऋंग माहि । तो कुलिय शासरनकी स्थावदयकता नाहि॥ पन्तवे नेकां न गीरद हर्गक बुनियादश बदस्त ।

जिसकी अस्ल खराय है उसपर सजनेकि सःसंगका कुछ असर नहीं होता।

हुश्मन न तयां हकीरो वेचारा शुमुई। शत्रुको कमी दुर्थल न समझना चाहिये। श्राक्तवत शुर्भजादा गुर्भ शवद। भेड़ियेका उचा भेड़िया ही होता है।

द्र वाग लाला रायदा द्र शोर वृम ख़स्र। लाला फल, बागमें अगता है, ख़स-जो घास है, ऊसरमें।

> तवगरो बीदलस्त न बमाल, बुजुर्गी बश्रक् ठस्त न बसाल।

धनी होना धनपर नहीं वरन् हृदयपर निर्भर है, यड़प्पन अवस्था-पर नहीं वरन् बुद्धिपर निर्भर है। नवाँ अध्याय =®कककककक

> सधन होन तें होत नहिं, कोऊ लच्छमीवान। मन जाको धनवान हैं, सोई धनो महान॥ हसदरा चे कुनम को जो खुद बरंज दरस्त।

ईष्यील मनुष्य स्वयं ही ईर्ष्या-अग्निमें जला करता है उसे औं स्ताना व्यर्थ है।

कृद्धे आफ़ियत आंव से दानद कि बमुसीबते गिरफ्तार आयह दुःख भोगनेसे सुखके मृत्यका ज्ञान होता है। विपति भोग भोग गरू, ज्ञिन लोगनि बहु बार।

> सम्पतिके गुण जानहीं, वे ही भले प्रकार । चु श्रज्ञवे बदर्द श्राबुग्द रोजगार, दिगर श्रज्ञवहारा न मानद करार ।

जब शरीरके किसी अङ्गर्मे पीड़ा होती है तो सारा शरीर व्याकुल हो जाता है ?

हर कुजा चश्मए बुबद शीशीं,

मरदुमीं मुर्गी मोर गिर्दायन्द।

विमल मधुर जल सी भरा, जहाँ जलाशय होय।

पशुपक्षी श्रक नारि तर, जात तहाँ सब कोय॥

श्रौरा कि हिसाय पाकस्त श्रज्ञ मुद्दासिया चे बाक।
जिसका लेखा साफ है उसे हिसाय समझानेवालका क्या डर?

दोस्त श्राँ बाशद्री कि गीरद दस्ते दोस्त।

दर परेशाँ हालि श्रो दरमाँदगी।

मित्र बदी है जो विपत्तिमें काम आवे।

तोपाक बाश विरादर! मदार श्रज्ञ कस बाक, जन्द जामये नापाक गाजुराँ वर संग।

त् बुराइयोंसे पित्रत्र (दूर) रह तो तेरा कोई कुछ नहीं विगाइ सकता। धोवी केवल मेले कपडेको पत्थरपर पटकता है।

> चु श्रज्ञ कोमे यके बेदानिशी कर्द, न केहरामन्जिलत मानद न मेहरा।

किसी जातिके एक आदमीने बुराई हो जाती है तो (सारीकी सारी जाति बदनाम हो जाती है) न छोटेकी इज्जत रहती है न बड़े की।

> षाय दर ज़ब्जोर पेशे दोस्ताँ, वेद कि बा बेगानगाँ वोस्ताँ।

मित्रोंके साथ बन्दीयह भी स्वर्ग है, पर दूसरोंके साथ उपवन नरक समान है।

> नेक बाशी व बदत गोयद ख़रूक, बेह कि बद बाशी व नेकत गोयन्द।

सद् मार्गपर चलते हुए अगर लोग बुरा कहें तो यह उससे अच्छा है कि कुमार्गपर चलते हुए लोग तुम्हारी प्रशंसा करें।

बातिलस्त उञ्जे मुद्दई गोयद, विपक्षीकी बात मिथ्या समझी जाती है। मर्द बायद कि गोरद ऋन्दर गोश,

मनुष्यको चाहिये कि यदि दीवारपर भी उपदेश लिखा हुआ मिले तो उसे ग्रहण करे।

गर नविइतास्त पन्द बर दीवार।

नवों अध्याय ≅कककककक

हमरह अगर शिताब कुनद हमरहे तो नेस्त ।

तेरा साथी जल्दी करता है तो वह तेरा साथी नहीं है ।

हक्क़ा कि बा टक्कूबत दोज़्ख़ बराबरस्त,
रफतन ब पायमदी हमसाया दर बहिश्त ।

पड़ोसीकी सिफारिशमें स्वर्गमें जाना नरकमें जानेके तुल्य है ।

रिज्क़ हरचन्द्र वेगुमां बरसद.

शते अक्लस्त जुस्तन अज़ दरहा ।

यद्यपि भूवों कोई नहीं मरता, ईश्वर सबकी सुधि लेता है, तथापि
बुद्धिमान आदमीका धर्म है कि उसके लिये प्रयत्न करे।

बयोज्ञद् तमा दीद्य होशमन्द। तृष्णा चतुरको भी अन्धा बना देती है। गरदने चेतमा बुलन्द बुबद।

निस्पृह मनुष्यका सिर सदा ऊँचा रहता है। निकोई बा बदाँ करदन चुनानस्त, कि बद करदन बजाए नेक मरदां।

दुर्जनोंके साथ भलाई करना सज्जनोंके साथ बुराई करनेके समान है
यके नुक़साने माया दोगर शुमातते हमसाया।

गाँठसे धन जाय लोग हँसे।

ख़ताये बुजुर्गा गिरफ्तन ख़तास्त । बड़ोंका दोप दिखाना दोष हैं । ख़रें ईसा अगर बमका रवद,

चूँ बयायद हनोज़ ख़र बाशद।

कौआ कभी इंस नहीं हो सकता।

जौरे उस्ताद बेह जमहरे पिद्र ।

गुरुकी ताड़ना पिताके प्यारमे अच्छी है।

करीमांग बदस्त अन्दर दिरम नेस्त,

खुदावन्दाने न्यामतरा करम नेस्त।

दानियोंके पास धन नहीं होता और धनी दानी नहीं होते।

परागन्दा रोजी परागन्दा दिल।

वृत्तिहीन मनुष्यका चित्त स्थिर नही रहता।

पेशे दीवार उञ्चे गोई होशदार,

ता न बाशद दर पसं दीवार गोश।

दीवारके भी कान होते हैं, इसका ध्यान रख।

कि खुब्स नफ्स न गरद्द व सालहा मालूम।
स्वभावकी नीचता बरसोमें भी नहीं माल्म होती।
मुद्दक आनस्त कि खुद बबुयद न कि अत्तार बगोयद।
कस्त्रीकी पहचान उसकी सुगन्धिसे होती है, गन्धी के कहने में नहीं।

कि विसियार ख्वारस्त विसियार ख्वार। बहत खानेवाले आदमीका कभी आदर नहीं होता।

कुहन जामप खेश आरास्तन,

बेह श्रज जामए श्रारियत ख्वास्तन।

अपने पुराने कपड़े मँगनीके कपड़ोसे अच्छे हैं।

चुं सायल म्रज् तो बज़ारी तलब कुनद चीज़े. बेदेह बगर न सितमगर बज़ोर वसितानदाँ नवाँ अध्याय ⊴®ॐॐॐॐ

दीनोंको दे, वर्नः छीनकर ले लेंगे।

सखुनश तल्ख़ न ख्यादो दहनश शोरीं कुन।
अगर किसीकी कड़वी बात नहीं सुनना चाहे तो उसका मुँह
मीश कर।

भोरत्रगांरा चु बुवद इत्तफ़ाक, शेरेज़ियां रा बदरारन्द पोस्त । अगर चिउटियाँ एका कर छें तो शेरकी खाल खींच सकती हैं। हुनर बकार न श्रायद चु बख्त बदशाह । भाग्यहीन मनुष्यके गुण भी काम नहीं आते। हरकि सुखन न संजद श्रज़ जवाब बरझद।

जो आदमी तौलकर बात नहीं करता उमे कठोर बातें सुननी पड़ती हैं।

श्चन्दक श्चन्दक बहम शवद बिसियार। एक-एक दाना मिलकर ढेर हो जाता है।

यद्यपि सादीने जो। उपदेश किये हैं वह अन्य लेखकोंके यहाँ भी पाये जाते हैं, लेकिन फ़ारसोमें सादोकी सी ख्याति किसीने नहीं पाई थी। इससे विदित होता है कि लोकिप्रियता बहुत कुछ भाषा सोन्दर्य र अवलम्बित हाती है। यहाँ हमने सादीके कुछ वाक्य दिये हैं, लेकिन यह समभना भूल होगी कि केवल यही प्रसिद्ध हैं। सारी गुलिस्तां ऐसे ही मार्मिक वाक्योंसे परिपूर्ण है। संसारमें ऐसा एक भीं ग्रन्थ नहीं है

जिसमें पेसे वाक्योंका इतना श्राधिक्य हो जो कहावत बन सकते हों।

गोस्वामी तुलसीदासजीवर यह दोवारोवण किया जाता है कि उन्होंने कई भ्रमोत्वादक चौवाइयाँ लिखकर समाजको बड़ी हानि पहुँचाई है। कुछ लोग सादीवर भी यही दोव लगाते हैं और यह वाक्य श्रवने पत्तकी पुष्टिमें पेश करते हैं—

> श्रमर शहरोज़ रा गोयद शवस्त ई, वबायद गुफ्त ईनक माहो परवीं।

अगर बादशाह दिनको रात क**हे** तो कहना चा**हिये कि हाँ,** हुजूर, देखिये चाँद निकला हुआ है।

इसपर यह आक्षेप किया जाता है कि सादीने बादशाहों-की भूठी खुशामद करनेका परामर्श दिया है। लेकिन जिस निर्भयता और स्वतन्त्रतासे उन्होंने बादशाहोंको ज्ञानोपदेश किया है उसपर विचार करते हुए सादीपर यह आक्षेप करना बिलकुल न्याय-संगत नहीं मालूम होता। इसका अभिप्राय केवल यह है कि खुशामदी लोग ऐसा करते हैं। इसो तरह लोग इस वाक्यपर भी एतराज करते हैं।

दरोगे मसलहत आमेज बेह, श्रज़ रास्ती फ़ितना श्रंगेज । वह मूठ जिसमें किसोकी जान बचे उस सचसे उत्तम है जिससे किसीकी जान जाय।

कहा जाता है कि श्रसत्य सर्वथा श्रनम्य है श्रोर सादीका यह वाक्य भूठके छिये रास्ता खोल देता है। लेकिन विवादके ॐॐॐॐॐ लिये इस वाक्यकी उपेक्षा चाहे की जाय श्रौर श्रादर्शके उपा-सक चाहे इसे निन्द्य समझें, पर कोई सहृदय मनुष्य इसकी उपेक्षा न करेगा। इसके साथ हो सादीने श्रागे चलकर पक श्रौर वाक्य लिखा है जिससे विदित होता है कि वह स्वार्थके लिये किसी हालतमें भो भुठ बोलना उचित नहीं समभते थे —

गर गस्त सुखन गोई ब दर बन्द ब मानी,

बेह जांकि दरोगत देहद अज बन्द रिहाई।

यदि सच बोलनेसे तुम कैद हो जाओ तो यह उस झूठसे अच्छा है जो कैदसे मुक्त कर दे।

इससे जान पड़ता है कि पहला वाक्य केवल दुसरांकी विपासिके पद्ममें हैं, श्रपने लिए नहीं।

दसदां ग्रध्याय

गुजलें

गज़ल फारसी कविताका प्रधान श्रङ्ग है। कोई कवि, जबतक कि वह गज़ल कहनेमें निपुण न हो कविसमाज़में श्राहरका स्थान नहीं पाता। यों तो गज़ल श्रङ्गारका विषय है किन्तु कवियोंने इसके द्वारा सभी रसींका वर्णन किया है, जिसमें भक्ति, वैराग्य, संसारकी श्रसारता श्राह्म विषय बडे महत्वके हैं। गज़लोंके संग्रहको फारसीमें दीवान कहते हैं। सादोकी सम्पूर्ण गज़लोंके चार दोवान हैं जिनके नाम लिखनेकी कोई ज़करत नहीं मालूम होती। इन चारों दीवानीमें कोई तो श्रवा कालमें कोई प्रोहावस्थामें लिखा गया है, किन्तु उनमें कही भावका वह श्रन्तर नहीं पाया जाता जो बहुधा भिन्नभिन्न श्रवस्थाकी कविताश्रोमें मिला करता है। उनकी सभी गज़लें सरलता श्रीरवाक्य निपुणतामें समतुख्य हैं श्रीर यह कविकी रचना-शक्तिका बहुत बड़ा प्रमाण है।

यद्यपि शेखसादीके पूर्वकालीन कविगण भी गुज्लें कहते थे. किन्तु उस समय कसीदे श्रीर मसनवीकी प्रधानता थी। गुज्लोमें साधारण भाव प्रकट किये जाते थे श्रीर शृङ्कारको छोड़कर दूसरे रसीका उसरी प्रायः श्रभाव था । सादीने दसवाँ अध्याय - २००००००००

ग्ज़लोंमें ऐसे गृह रहस्यों श्रोर मर्मस्यशीं भावींको व्यक्त किया कि लोग क्रसीदे तथा मसनवियांको छोड़कर गृज़लोंपर ट्रट पड़े श्रोर गृज़ल फारसी कविताका प्रधान श्रग बन गयी। इसीसे समालोचकांने सादीको गृज़लमें प्रधान माना है। सादीके पहलेके दो कवियांने कसीदे कहनेमें विशेष प्रतिभा दिखाई है— श्रनवर श्रोर खाकानी, ये दानों किव इस विपयमें श्रद्धितीय हैं। लेकिन उनकी गृज़लोंमें यह मार्मिकता नहीं पाई जाती जो सादीने श्रपनी गृज़लोंमें क्रट क्रूट कर भर दी। बात यह है कि गृजल कहनेके लिये हृदयमें नाना प्रकारके भावोंका होना श्रत्यावश्यक है, केवल इतना ही नहीं, उन भावोंको कुछ ऐसे श्रन्हें हँगसे वर्णन करना चाहिये कि उनसे सुननेवाला तरन्त मुग्ध हो जाय।

ं श्रनवरीका एक शैर है—

हमा वामन ज़फा फुनद लेकिन, वज़फ़ा हेच श्रज़ो नयाज़ारम भावार्थ —वह [वियतम] मेरे ऊपर सदैव जुल्म किया करता है, किन्तु में इनकी जरा भी शिकायत नहीं करता।

भावके सुन्दर होनेमें संदेह नहीं, क्योंकि दुखड़ा श्राशिकी-की पुरानी बात है। किन्तु कविने उसे स्पष्ट रूपसे वर्णन करके उसकी मिट्टो ख़राब कर दो। देखिये इसी भावको मादी साहब किस ढंगसे दशते हैं —

कादिरी वर हरचेमी ख्वाही बजुज़ श्राजारे मन, जांकि गर शमशोर बर फ़रक़ म जुनी आजार नेस्त। भावार्थ — तू सब कुछ कर सकता है किन्तु मुझपर जुल्म नहीं कर सकता, क्योंकि यदि तू मेरे सिरपर तलवार मारे तो उससे मुझे कष्ट नहीं होता।

यह स्मरण रखना चाहिये कि गुजुल प्रधानतः शृङ्गारका विषय है, इसलिये कविगण अब इसके द्वारा भांक, वैराग्य, वन्दना आदिका वर्षन करते हैं तो उनका रसिकताकी ही श्राड् लेनी पड्ती हैं। श्रतपव शराबकी मस्तीसे ईश्वर प्रेम, शरावस ज्ञान आत्म दर्शन, शराव पिलानेवाले साकोसे गुरु, ज्ञानी: माश्रुक (प्रियतमा) से इंश्वरका बोध कराते हैं। इसी प्रकार वह बुल्बुलसे प्रेमी, उसके पिंजरेसे दुःखमय संसार श्रोर मालीसे विपत्तिका श्राशय प्रकट करते हैं। यह प्रणाली इतनो सर्वप्रसिद्ध हो गयी है कि किसीको कविके श्रान्तरिक भावींके जाननेमें सन्देह नहीं हो सकता. भक्तिके लिये हृदयकी स्वच्छता तथा निर्मेलताका होना श्रावदयक है। कपटके साथ भक्तिका मेल नहीं हो सकता. इसल्ये कविगण भगवे बानेकी निन्दा करनेसे कभी नहीं थकते। मस्जिदके श्राविदकी श्रपेला जो संसारको दिखानेकं लिए यह स्वाँग रचे हुए हैं वह वासनात्रामें फँसा हुन्ना महुष्य कही सहृदय है जिसके हृदय-में कपट नहीं। विद्वत्ता श्रार धर्म तथा कतेव्यःरायणता श्रादि गुणोंसे जो मनुष्यमें बहुधा श्रक्षिमानक। उद्भव करते हैं. श्रज्ञान, मुर्खता तथा भ्रष्टता कही उत्तम है जो मानव हृद्यमें विनय, दोनता तथा नम्रता उत्पन्न करती है। इसिंटिये कविशेष साधुः दसवाँ अध्याय ः ऋककककक

वेव, विद्वता, धार्मिकता, विवेक श्रादिकी खूव दिल खोलकर हँसी उड़ाते हैं श्रोर भ्रष्टता, मूर्खता, रसिकताको खूब सराहते हैं, वे पीतवसनधारी महात्माश्रोंको लताड़ते हैं. श्रोर शरा- वियों, तथा श्रङ्गारियांके श्रागे शीश भुकाते हैं। वे ज्ञानियोंको मूर्ख श्रोर मूर्खेंको ज्ञानी कहते हैं। श्रेष्ट्रस्तादीके पहले भी यह प्रणाली संस्कृत हा खुका थी पर सादीने इसके प्रधाव श्रोर समकारको उड्डवल कर दिया। श्रीर यह प्रणाली कुल ऐसी सर्वेत्रिय सिद्ध हुई कि वाद्वाले कवियोंने तो इन्हीं विषयोंको गृजलका मुख्य श्रङ्ग वना दिया श्रोर हाफिज़ने सादीको भी पीछे कर दिया।

श्चव इस सार्दाकी गुज़लोंके कुछ शेर उद्भृत करते हैं जिनको देखकर रसिकगुन्द स्वयं यह निर्णय कर सर्कोंगे कि इन गजलोंमें कितना लालित्य श्लोर रस भरा हुआ है।

श्रय कि गुफ़ो हेच मुर्शाकल चू फिराके यार नेस्त, गरउमीदे वस्ल बाशद श्राँचुनाँ दुशदार नेस्त।

भावार्थ—यद्यपि प्रियतमका वियोग बहुत कष्टजनक है, तथापि मिलापकी आशा हो तो उसका सहना कुछ कठिन नहीं है।

> हरको ब हमा उमरश सीदाय गुले वृदस्त, दानद कि चरा बुलबुल दीवाना हमी बाशद।

भावार्थ—जिस मनुष्यने सारा जीवन किसी फूलके पेममें व्यतीत किया है ५ ही जानता है कि बुलबुल क्यों दीवाना रहता है। दिलो जानम व तो मशगृलो निगह वर चपो रास्त, ता न दानन्द रक्षोबाँ कि तू मंजुरे मनी।

भावार्थ — में तो तेरी ओर तन्मय हूँ, पर आंखें दाहिने बायें फेरता रहता हूँ, जिसमें प्रतिद्विन्दियोंको यह न जात हो सके कि तू मेरा प्रियतम है।

इस शेरमें क्षितना लालित्य है इते **रालकजन स्वयं अनुभव** कर सकते हैं।

दंशियां जूं व रक्त्य अज् राज्य अज् दिल व रवन्द, तो जुनां दर्गदिने मन रफ्तता कि जांदर वदनी।

भावार्थ — साधारणत: जब कोई नजरोमे दूर हो जाता है तो उसकी याद भी भिट जाती है, किन्तु त्ने मेरे हृदयमें इस प्रकार प्रवेश किया है जैसा प्राण् शरीरमें।

कितनी मनारम उक्ति है।

शर्वते तत्व्व तर श्रज दर्दे फ़िराक़त बायद ताकुनद् लज्जते वस्ते तो फ़रामोशमरा।

भावार्थ—तुझमे प्रमालिंगनके आनन्दको मुलानेके लिये तेरे वियोगसे भी दारुण दुःख चाहिये।

श्चन्य कवियोंने वियोग दुःख वर्णनमें खूब श्रास बहाये हैं, पर सादो प्रेमालापके स्मरणमें विरहके दुःखको भूल काता है। वियोग विस्मृतिका कितना श्रच्छा उपाय, कैसी श्रक्सीर द्वा निकाली है। दसवाँ अध्याय ≈ॐॐॐॐॐ

> बरश्चन्दरीये श्चाशिक् गर विषक्षनी क्रफल रा श्चज्जैके श्रन्दरुनश परवायद दर न वाशद।

भावार्थ--प्रममग्न बुलबुलके पिंजरेको यदि त् तोड़ डाले तो भी अपने हृदयानुरागके कारण उसे दरवाजेकी सुधि भी न रहेगी।

कितना लाज्वाब शेर है! बुलवुल प्रेमानुरागमें ऐसी तन्मय हो रही थी कि यदि कोई उसके पिंजरेको तोड़ डाले तो भी वह उसमें से न निकले। अन्य कवियों के आशिक कपड़े फाड़ते हैं। उंगलों में मारे मारे फिरते हैं, विरह कल्पना में आठों पहर आँस्की धारा बहाया करते हैं, मौका पाटे ही कैद बाने से भाग खड़े होते हैं, जंजीरों को तांड़ डालते हैं. दीवारों को फांद काते हैं, और यदि इतना साहस न हुआ तो बहार, गुल और चमनकी यादमें तड़पते रहते हैं, पर सादी प्रेममें इतने मन्न हैं कि उन्हें किसी बातकी चिन्ता ही नहीं। प्रेमका कितना ऊँचा आदशे है, उसके गहरे रहस्यको कितने मुग्धकारी, आनन्दमय शब्दों में वर्णन किया है।

> बृद हमेशः पेश श्रजी रस्मे तो वेगुनः कुशी श्रज्ञ चे मरा नमी कुशी मन चे गुनाह करदा श्रम।

भावार्थ—इसके पहले तू बेगुनाहोंको कृल किया करता था। भैंने क्या गुनाह किया है कि मुभे कृत्ल नहीं करता।

> जाँन दारद हर्सक जानानेश नेस्त है तंग पेशस्त श्राँकि बुस्तानेश नेस्त।

भावार्थ-वह प्राण छन्य है जिसका कोई प्राणेश्वर नहीं, वह भाग्यहीन है जिसके कोई बाग नहीं।

इस शेरमें भिक्त रसका कैसागम्भीर स्वाद भरा हुआ है।

चुनाँ बमृष तो आशुफतः अम बबुष मस्त

कि नेस्तम ख़बर अज़ हर चे दर दो आलम हस्त।

भावार्थ — मैं तेरे केशों में ऐसा उलझा और उनकी सुगन्धिमें ऐसा

मस्त हूँ कि सुभे लोक, परलोककी कुछ सुधि ही नहीं।

गुलामे हिम्मते आनम कि पायबन्द यकेस्त

य जानिबे मुत्रश्रहिलक शुद अज़ हजार बरुस्त।

भावार्थ —में उसीका सेवक हूँ जो केवल एकका अनुरागी है। जो एकका होकर इजारोंसे मुक्त हो जाता है।

> निग। है मन बतो वो दिगरां ब तो मशगृ ल मुश्राशिराँ ज़े मयो श्रारिफाँ ज़े साको मस्त।

भावार्थ — मेरी आँखें तेरी ओर हैं, तुझसे अन्य लोग बातें कर रहे हैं। भोगियोंके लिए शराव चाहिये, ज्ञानी शराब पिलानेवालेको देख-कर ही मस्त हो जाता है।

बड़े मार्केका शेर है, प्रेमानुरागके एक नाजुक पहलूको श्रत्यन्त भावपूर्ण रूपसे वर्णन किया है। भक्तोंको ईशिचन्तन हो सबसे बड़ा पदार्थ है, उसके दर्शन करनेकी उन्हें श्रिभेळाषा नहीं। शरार्य पीकर मस्त हुए तो क्या बात रही, मजा तो जब है कि साकी (शराब पिळानेवाले) के दर्शन ही से श्रात्मा नव हो जाए। दसवॉ अध्याय च्छक्कक क

> दिलं कि आशिको साबिर बुबद मगर संगम्त-जे ४२क ता बा सबरा दजार फुर्संगस्त ।

भावार्थ— जिस हृदयमें प्रेमके साथ धर्य भी है वह पत्थर ह : प्रोम और धर्यमें सो कोसका अन्ता है !

> चे तर्शवयत शुनवम या मसलहत बीनम मरा कि चदम ब साकी व गोशवर चंगस्त ।

भावार्थ—में किसीका उपदेश क्या मृत् और क्या उचित अनु-चितका विचार करूं, मेरी ऑंगों तो साकीकी और और कान चड़की और लगे हुए हैं। आशय म्पष्ट है।

> खरक मा गोयद कि जाहा फ़ज्ल दर फ़र्ज़ानगीस्त गो मुवाश इंहा, कि मा रंदाने ना फर्ज़ाना एम।

भावार्थ—संसार कहता है कि बृद्धि और चात्रीमे आदर और उचपद प्राप्त होता है, किन्तु इमको इन वस्तुओकी चाह नहीं है, हम तो रसके भूखे हैं।

गर प्रय ब जाँ दिहन्दन, विस्तिताँ कि पेशे दाना ज्ये ह्यात खुशतर ख्ये शगबखाना ।

भावार्थ- अगर प्राण्के बदलेमें भी शलब मिले ते सस्ती है, ले ले, क्योंकि शराबलानेकी मिट्टी भी अमृतने उत्तम है।

रूपस्त माह पैकरा मृपस्त सुदल्लवृथ । हर लाल० कि मी दमद श्रज् खाको संबुख । भावार्थ—मिट्टीमे जो लाले (पक प्रकारका फुल) या संबुट (एक प्रकारकी घास) निकलते हैं, वास्तवमें प्रत्येक किसीका चन्द्र-कृष्य या सुगन्धने भरे हुए केश हैं।

संबुळकी केशले उपमादी जाती है। वेदान्तका सार पक शैरमें निकाल कर रख दिया है।

गजलांका समाजपर क्या प्रमाव पड़ा इसके विषयमें कुत्र कहना अनुषयुक्त न होगा। शृङ्गार रखकी कविता विला सिताको उत्तेजिन करनी है, यह एक सर्वसिद्ध वात है और जब श्टङ्कारके छाथ कवितामें विद्या, धर्म, आचार, नियम, संयम. श्रार सिद्धान्तका श्रवमान मो किया जाय, ता उसकी विकारक शांक आर भी बढ जाती है। इसमें सन्देह नहीं कि सादी आर अन्य कवियाने कवीर खाइवकी भाँति ढाँग, ढकी-सला. नुमारशका अनादर करने हीके निभित्त यह रचना शैली प्रहण की है और श्राचार, नोति तथा जानके बड़े बड़े जटिल श्रीर मर्भस्पर्शी विषय रूपक द्वारा दर्शाये हैं, पर जनता इन गजलोंके आशयको अपने चित्त आर मनको वृत्तियांके अनुसार ही समभती है। कीर्चनमें जो स्वर्गीय त्रानन्द एक भक्तको होगा वह विलासान्ध मनुष्यको कदापि नहीं हो सकता। वह श्रपने चरित्र श्रीर स्वभावकी दुर्वलताके कारण ऊपरी श्राशय द्दीका आनन्द उठाता है। मर्मतक उसकी स्थूल बुद्धि पहुँच ही नहीं सकती। यह शैळी कुछ ऐसी सर्विषय हो। गयी है कि श्रव फ़ारसी या उर्दू कवियोको उसका त्याग या ,संशोधन करनेका साहस ही नहीं हो सकता । श्रोताश्रोको उन गुजुर्छा- में कुछ श्वानन्द ही न श्वायगा जो इस शैलीके श्रमुकुल न हों। इस विषयमें सादीके उर्दू जीवनकार मौलाना श्वनताफ्हुसेन हालीने बड़ी उपयुक्त बातें लिखी हैं, जिन्हें पढ़कर पाठर स्वयं जान जायेंगे कि उर्दू हीके किव श्रीर लेखक इस विषयमें क्या सम्मति रखते हैं—

इन गुजलोंके विषयसे प्रायः लोग परिचित हैं। यह सर्वदा बुद्धि और ज्ञान, मान और मर्च्यादा, धर्म और सिद्धान्त, धन श्रीर श्रधिकारकी उपेला करती हैं तथा टरिटता श्रीर श्राप-मान, श्रविद्या श्रीर श्रज्ञानको सर्वश्रेष्ठ बतलातो हैं। संसार-पर लात मारना, बुद्धिसे कभी काम न लेना, सन्तोप श्रोर विरितके नशेमें श्रपने जीवनको नष्ट श्रीर मनुष्यत्वका पतन करना, संसारको श्रसार श्रीर श्रनित्य समझते रहना, किसी वस्तुके तत्वके जाननेकी चेष्टा न करना, सुप्रबन्ध तथा मित-व्ययिताको श्रवगुण समभना, जो कुछ हाथ छगे उसे तुरन्त ट्यर्थ खो देना और इसी प्रकारकी श्रीर कितनी ही बातें उनसे प्रकट होती हैं। विदित ही है कि यह विषय बेफिकों श्रीर नवयुवकोंको स्वभावतः रुचिकर प्रतीत होते हैं'''''''यद्यपि यह सिद्ध करना कठिन है कि हमारा वर्तमान नैतिक पतन इन्हीं गुजुलीका परिणाम है, लेकिन इसमें सन्देह नहीं कि श्रङ्कार श्रीर वैराग्यकी कविताने इस दशाको पुष्ट करनेमें विशेष भाग लिया है।

ग्यारहकाँ ऋध्याय

क़सीदे

क्सीदा फारसी कविताके उस श्रङ्गको कहते हैं जिसमें कवि किसी महान् पुरुष किसी विशेष वस्तुकी प्रशंसा करता है। जिस प्रकार भूपण, मतिराम, केशव श्रादि कविजन श्रपने समकालीन महीपतियों या पदाधिकारियोंकी प्रशंसा करके नाम, धन तथा यश प्राप्त करते थे, उसी प्रकार मुसलमान बादशाहोंके दर्बारमें भी इसी विशेष कामके लिये कवियोंको सम्मानका स्थान मिलताथा। उनका काम यही था कि कतिपय अवसरोपर अपने बादशाहका गुणगान करें। इसके लिए कवियोंको बड़ी बड़ी जागारे मिलती थीं. यहाँतक कि एक एक शेरका पारितोषिक एक एक छाख दीनार (जो २५) के बराबर होता है) तक जा पहुँचता था, शिवाजीने भूपण-का जैसा सत्कार किया था, यदि यह ऋत्युक्ति न हो तो ईरानी कवियोंके सम्बन्धमें भी उनके श्रलोकिक सत्कारकी कथायें रुची माननेमें कोई बाधा न होनी चाहिये। यह प्रथा ऐसी अधिक हो गयी थी कि किसी बादशाहका द्वीर कवियी-से खाली न होता था। इसने श्रितिरिक्त हजारों किन भ्रमण ग्यारहवाँ अध्याय ॐॐॐॐॐॐ

करके बादशाहोंको कसीदे सुनाते फिरते थे। विद्वानोंकी एक बड़ी संख्या इसी भूठी सराहनापर श्रपनी श्रात्माका बलि दान किया करती थो। श्रौर कक्षीदोंकी रचना शैली ऐसी विकृत हो गयी थी कि खुदाकी पनाह! शायर लोग प्रशंसामें जमीन और श्रासमानके कुल्लावे मिलाते थे। प्रशसा क्या. वह एक प्रकारकी श्रप्रशंसा हो जाती थी। किसीके दानवत-का बखान करते तो समुद्रके मोती श्रौर संसारकी समस्त खनिज सम्पदा उसके लिये धोडी हो जाती थी। उसको बोरताको बखानते तो सुर्घ्य श्रीर चन्द्र उसके घोड़ोंके टाप बन जाते थे। जो कवि जितना ही लम्बा श्रीर वे सिर पैरकी बातोंसे भरा हुआ क़सीदा कहे उसका उतना ही सम्मान होता था। इन कसीशों में अत्युक्ति ही नहीं, बड़ा पाणिडल भरा जाता था. वेदान्त, दर्शन तथा शास्त्रीके बहे-बहे गहन विषयोका उनमें समावेश होताथा। उनका एक एक शब्स श्रलंकारोंसे विभूषित किया जाता था। श्राज उन कसीदोंक पढिये तो रचनेवालेकी विद्या, बुद्धि, तथा काव्य समत्कार का कायल होना पड़ता है। शेल्सादीके पूर्व इस प्रधाका बड़ जोर था। श्रनवरी, खाकानी श्रादि कवि सम्राट् सादीवे पहले ही अपने क़सीदे लिख चुके थे, जिन्हें दंखकर आज हा चिकत हो जाते हैं। पर सादीने उस प्रचित पद्धतिक ब्रह्ण न किया। उनका निर्भय, निस्पृह, विरक्त जीवन इर कामके लिये न बना था। उन्हें स्वभावतः इस भाटपनेरं

रुणा होती थी श्रोर सर्वोच्च कियांको सांसारिक लाभके लिए प्रविन योग्यताका इस माँति दुरुपयोग करते देखकर हार्दिक इःख होता था। एक स्थानपर उन्होंने लिखा है—लोग मुझसे कहते हैं कि हे सादी तूक्यों कष्ट उठाता है श्रोर क्यों श्रपनी किवत्य शक्तिसे लाभ नहीं उठाता? यदि तूकसीदे कहे तो निहाल हा जाय। मगर मुझसे यह नहीं हो सकता कि किसी रईसे या श्रमीरके द्वारपर श्रपना स्वाथे लेकर भिन्नुकांका माँति जाऊँ। यदि कोई एक जी भर गुणके बदले मुझको सा कोष प्रदान कर दे तो वह चाहे कितना ही प्रशंसनीय हो, पर मैं घृिषत हो जाऊँगा।

लेकिन मनुष्यपर अपने समयका प्रभाव पड़ना स्वाभाविक है। अतएव सादीने भी कसीदे कहे हैं, लेकिन उन्हें धन सम्पत्तिकी टाटसा तो थी नहीं कि वह भूठी तारीफोंके पुल बाँधते। अपने कसीदोंको उन्होंने प्रायः महीधरों तथा अधि-कारियोंकी न्याय, दया, नम्रता आदि गुणांके सदुपदेशका साधन मात्र बनाया है। इन महानुभावोंको वह सामान्य रोतिसं उपदेश न दे सकता था, इसिटिये कसीदोंके द्वारा इस कर्त्तव्यका प्रतिपादन किया है। जब किसीकी प्रशंसा भी की है तो सरट और स्वाभाविक रोतिसे। उनमें अटंकारों और उक्तियोंकी भरमार नहीं। ओर न वह केवल स्वार्थसिद्धिके अभिपायसे टिखे गये हैं, वरन उनमें सच्ची सहदयता मलकती है, क्यांकि उन्होंने ऐसे ही लोगोंकी ऐसी प्रशंसा की है जो प्रशंसींके पात्र ग्यारहवाँ अध्याय ॐॐॐॐॐ

थे। उनके सरल कसीरोंको देखकर बहुधा लोग अनुमान करते हैं कि सादी उनके रखनेमें कुशल न थे। पर वास्तवमें ऐसा नहीं है। वह सरल स्वभाव मनुष्य थे, पक साधारण सी बातको घुमा फिराकर शब्दोंके व्यर्थ आडम्बरके साथ वर्णन करनेकी उन्हें आदत न थी। और यद्यपि उनके कसीदोंमें श्रोज और गुरुत्व नहीं है, पर माधुये और सरलता कूट-कूटकर भरी हुई है। इतना ही नहीं उनको पढ़कर हृद्यपर एक पवित्र प्रभाव पड़ता है।

यहां इम सादीके दो कसीदोंके कुछ शेरोंका भावार्थ देते हैं, जिससे उनकी रचना शैलीका प्रमाण मिल जायगा—

(१)

फारसके बादशाह भ्रताबक श्रवुबक्तकी शानमें— इस मुस्कर्मे बड़े-बड़े बादशाहोंने राज्य किया, लेकिन जीवनका श्रन्त हो जानेपर ठोकरें खाने छगे।

तुभे देश्वरीय आज्ञाका पालन करना चाहिए, विभव और सम्पत्तिकी जकरत नहीं, ढोलके सदश गरजनेकी क्या आव श्यकता है जब भीतर विल्कुल खाली है। कर्तव्य पालना सीख, यही स्वर्ग मार्गकी सामग्री है, उस दिन ऊदसीज़ (वह वर्तन जिसमें अगर जलाते हैं) और श्रंबरसाय (वह बर्तन जिसमें श्रम्बर घिसते हैं) कुछ काम न श्रायेंगे।

जो मनुष्य प्रजाको दुःख दे वह देशका द्रोही है, उसके मारे जानेका हुक्म दे।